



gymnasium
Haganum
SCHOOLGIDS
2016-2017



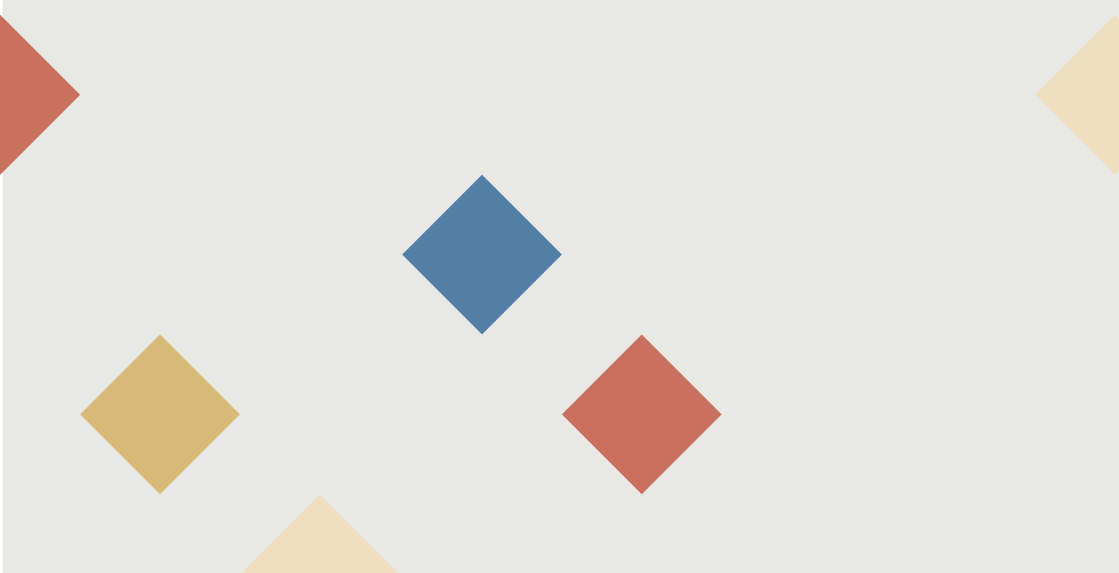
Ten geleide

Deze schoolgids is uw wegwijzer door het schooljaar 2016–2017.

De gids bevat informatie over alles wat te maken heeft met het onderwijs, de activiteiten en de dagelijkse gang van zaken op het Haganum.

Via onze nieuwsbrief, jaaragenda en Magister informeren wij u gedurende het schooljaar over het reilen en zeilen in onze geweldige school .

Hanneke ten Hove, rector



INHOUDSOPGAVE

ORGANISATIE

Gymnasium Haganum	
Missie en visie	
Bevoegd gezag	
Organisatiestructuur	
Schoolorganisatie en Managementteam	
Medezeggenschapsraad	
Inspectie van het Onderwijs	

INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

De gymnasiumopleiding als Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs	
Klas I tot en met III	
Klas IV tot en met VI	
Schooltijden	
Lessentabel	
Indeling schooljaar	
Rapporten	
Bevorderen en doubleren	
Magister	
Lesuitval	
Schoolbrede onderwijskundige ontwikkelingen	

BEGELEIDING EN ZORG 16

Onderwijsbegeleiding	16
Sociaal-emotionele begeleiding	16
Zorg individuele leerling/bijzondereleerling	19

6 SCHOOLREGELS 20

6 Schoolreglement	20
6 Boeken en huiswerk	20
7 Aanwezigheid	20
7 Leerplicht en verlof buiten de schoolvakanties	20
7 Verlof op religieuze feestdagen	20
8 Vakantieverlof	20
8 Ongeoorloofd verzuim	21
Schorsing en verwijdering	21
Eruit gestuurd worden	21
8 Pesten	21

9 INSPRAAK EN COMMUNICATIE 22

9 Ouderbetrokkenheid	22
10 Contact ouders met mentor of docent	22
10 Klassenoudervertegenwoordiging (KOV)	22
13 Ouder-vrijwilliger	22
13 Nieuwsbrief	23
13 Gescheiden ouders	23
13 Leerlingenraad	23
13 Referentiegroepen	23
13 Informatieavonden	23
Tafeltjesavond en mentoravond	23
13 Informatieavond	23

ACTIVITEITEN

Activiteiten binnen het onderwijsprogramma	24
Schoolactiviteiten	24
Theaterbezoek	25
Culturele avonden	25
Schoolorkest	25
Musical	25
Extra activiteiten	26

FACILITEITEN EN VOORZIENINGEN

Schoolpas	28
Mediatheek	28
Boekenfonds	28
Kluisjes	28
Huiswerkbegeleiding	29
Goedkope software	29
Calamiteit en ontruiming	29
EHBO	29

FINANCIËN

Ouderbijdrage	30
Tegemoetkoming studiekosten	30
Schoolboeken	31
Wettelijke aansprakelijkheid	31

KLACHTEN

Problemen en conflicten	32
Vertrouwensinspecteur	32

BEREIKBAARHEID

33





Gymnasium Haganum

Gymnasium Haganum is een categoriaal gymnasium. Onze school wordt dit jaar bezocht door ongeveer 780 leerlingen uit Den Haag en wijde omgeving. 'Het Haganum', waarvan de geschiedenis teruggaat tot 1394, is gehuisvest in een neo-renaissancistisch gebouw aan de Laan van Meerdervoort. Het gebouw dateert uit 1907, is rijksmonument en ademt een bijzondere sfeer. Het onderwijs dat wij verzorgen is daarentegen gericht op de toekomst.

Gymnasium Haganum is een openbare school en staat open voor alle leerlingen met een vwo-advies van de basisschool. Als je bent toegelaten, spannen wij ons er samen voor in dat je onze school over een aantal jaren met een diploma verlaat. De begeleiding is hierop ook gericht. Uiteraard doen we daarbij geen concessies aan het niveau van ons onderwijs.

Missie en visie

Wij zien een gymnasiumopleiding als een 'vwo-plus opleiding', waarmee bedoeld wordt dat wij de leerling in alle vakken meer willen bieden, dan voor het behalen van het diploma noodzakelijk is. Dat extra aanbod is terug te vinden in de lessen, waarvan de klassieke talen een vast bestanddeel vormen, en in de activiteiten daarbuiten. Aan cultuur wordt hierbij veel aandacht besteed.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich intellectueel, sociaal en creatief ontplooiën. Leerlingen en medewerkers kenmerken zich door een grote variatie in kwaliteiten, meningen, levensbeschouwingen, uiterlijk en gedrag. Respect voor elkaar en erkenning van gelijkwaardigheid bepalen de sfeer.

Bevoegd gezag

Gymnasium Haganum is onderdeel van de Stichting VO Haaglanden. Deze Stichting is het bevoegd gezag van tien openbare en neutraal-bijzondere scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Den Haag en Rijswijk.

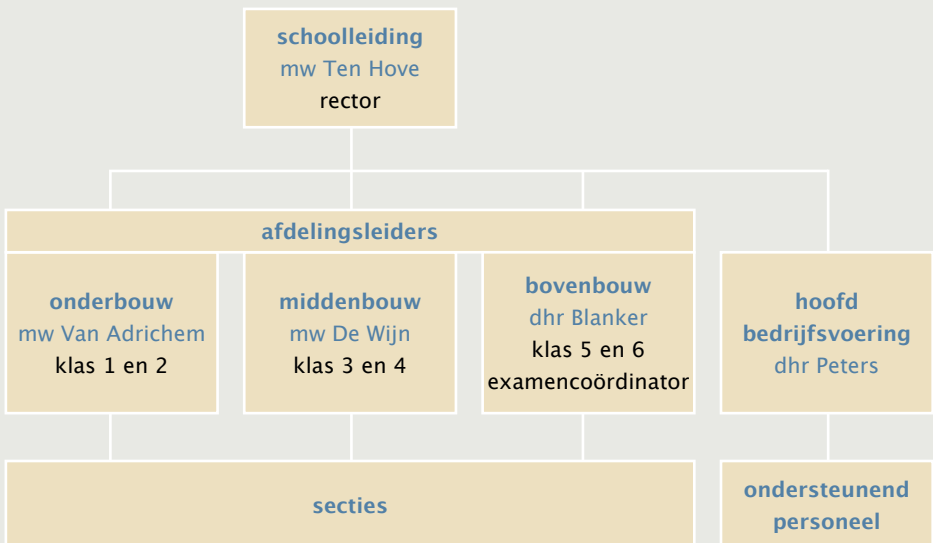
VO Haaglanden acht het haar verantwoordelijkheid zorg te dragen voor een stelsel van onderwijsvoorzieningen, dat alle jonge mensen, in samenwerking met de ouders, ondersteuning biedt die past bij hun aanleg en ambitie.

Organisatiestructuur

Onder de paraplu van VO Haaglanden (bestuur) opereert het gymnasium als zelfstandige school. De dagelijkse leiding is in handen van de rector. Deze stuurt de medewerkers aan met de hulp van drie afdelingsleiders (onderbouw, middenbouw en bovenbouw). De rector legt verantwoording af aan het bestuur. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerlingenzorg van hun afdeling en het personeelsbeleid. Het hoofd bedrijfsvoering is verantwoordelijk voor het beheer van het gebouw, facilitaire zaken en ICT. Zij leggen allen verantwoording af aan de rector.

Het managementteam wordt ondersteund door de administratie en conciërges.

Schoolorganisatie en Managementteam



Medezeggenschapsraad

Inspraak is formeel geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

In de **Medezeggenschapsraad (MR)** hebben zes personeelsleden, drie ouders en drie leerlingen zitting. De Medezeggenschapsraad heeft **instemmingsrecht of adviesrecht** inzake een groot aantal beleidsvoornemens van de schoolleiding. De vergaderdata worden vermeld in de jaaragenda. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

Agenda en notulen staan op de website achter de login.

De scholen van de Stichting VO Haaglanden hebben ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin elke school van de Stichting wordt vertegenwoordigd door een personeelslid en een ouder of leerling.

Inspectie van het Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en moet zich verantwoorden over de resultaten. De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht. Daarnaast rapporteert ze gevraagd en ongevraagd over ontwikkelingen binnen het onderwijs, met als doel het onderwijs als geheel te verbeteren.



De gymnasiumopleiding als Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

Leerlingen op een categoriaal gymnasium hebben een brede interesse. Het zijn leerlingen die veel willen weten, nieuwsgierig zijn, die vragen stellen. Wij zien het als onze plicht om deze leerlingen de uitdaging te bieden die zij verdienen. Wij stimuleren die brede interesse en kweken belangstelling voor de wetenschappelijke benadering van de leerstof en bieden daarbij de nodige diepgang. Op onze school heerst een klimaat waar 'leren' niet beargumenteerd hoeft te worden. Zo'n studieklimaat is een voorwaarde voor het ontwikkelen van (wetenschappelijk) talent. Er is op onze school ruimte voor maximale intellectuele, sociale en culturele ontplooiing. Op een categoriaal gymnasium krijgen alle leerlingen dezelfde (klassieke) opleiding. Dat geeft leraren van alle vakken mogelijk-

heden tot het leggen van verbanden met de klassieke oudheid en tot het aanbrengen van samenhang tussen de verschillende vakken, zonder de diepgang in de zelfstandige vakken teniet te doen.

Klas I tot en met III

In de eerste jaren van het voortgezet onderwijs maken we onderscheid tussen

- a algemene vorming
- b de voorbereiding op profiel en vervolgstudie

Voor het onderwijs in klas I tot en met III betekent dat het volgende:

- a Leerlingen verwerven intellectuele en culturele bagage die noodzakelijk is voor elke ontwikkelde burger. Voordat een leerling zich specialiseert in één profiel heeft hij een breed basispakket gehad.

In het curriculum van de onderbouw zijn dan ook de volgende elementen vertegenwoordigd:

- alfa – bèta – gamma
- hoofd (cognitief / kennis / kritisch denken) – hand(vaardigheid) – hart (affectief / attitude)
- lichaam – geest
- kunst (actief / passief) – wetenschap – levensbeschouwing
- actueel (moderne, multiculturele samenleving)
- historisch perspectief (algemeen / Grieks–Romeins / joods–christelijk)

- b In klas I tot en met III wordt de basis gelegd voor de bovenbouw. Met ons onderwijs willen wij het kritisch denken bevorderen. Kennis van feiten vinden wij belangrijk, gekoppeld aan de vaardigheden om die kennis toe te passen.

Klas IV tot en met VI

In de Tweede Fase doet elke leerling examen in tenminste één van de volgende vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (vakken die voor iedere leerling verplicht zijn), een profieldeel (met vakken die binnen dat profiel verplicht zijn en zogenaamde ‘profielkeuzevakken’) en een vrij deel, dat deels door de school, deels door de leerling zelf ingevuld wordt.

De leerlingen in klas IV volgen op onze school niet één profiel, maar twee aan elkaar verwante profielen, aangeduid met ‘stroom’. Zo kan de leerling de definitieve keuze voor één profiel uitstellen tot klas V en bereiken we dat leerlingen veel vakken op een behoorlijk niveau afsluiten, ook als ze er geen examen in doen.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de inrichting en examen-eisen van de Tweede Fase vastgelegd. Het PTA en Examenreglement worden elk jaar voor 1 oktober op de website gepubliceerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.15 tot 16.05 uur. In uitzonderlijke gevallen kan een negende uur noodzakelijk blijken. Het lesrooster van de leerling valt binnen deze tijden, maar kan daarbinnen per dag of periode wijzigen. Leerlingen horen daarom bij het plannen van voor- en naschoolse activiteiten uit te gaan van de schooltijden en niet van de lestijden die op een zeker moment op het rooster staan.

normaal rooster

eerste lesuur	8.15 – 9.05 uur
tweede lesuur	9.05 – 9.55 uur
	pauze
derde lesuur	10.15 – 11.05 uur
vierde lesuur	11.05 – 11.55 uur
	pauze
vijfde lesuur	12.30 – 13.20 uur
zesde lesuur	13.20 – 14.10 uur
	pauze
zevende uur	14.25 – 15.15 uur
achtste uur	15.15 – 16.05 uur
(negende uur)	16.05 – 16.55 uur

verkort rooster *

eerste lesuur	8.15 – 8.55 uur
tweede lesuur	8.55 – 9.35 uur
derde lesuur	9.35 – 10.15 uur
	pauze
vierde lesuur	10.40 – 11.20 uur
vijfde lesuur	11.20 – 12.00 uur
zesde lesuur	12.00 – 12.40 uur
	pauze
zevende uur	13.05 – 13.45 uur
achtste uur	13.45 – 14.25 uur
(negende uur)	14.25 – 15.05 uur

* Op dagen waarop er lange vergaderingen zijn, kan er met een verkort lesrooster worden gewerkt.



Lessentabel 2016–2017

Leerjaar	I	II	III	IV	V	VI
Nederlands	4	3	2,5	3	3	2,5
LTC (Latijn)	3	3	3	4	4	4
GTC (Grieks)	–	3	3	4	4	4
KCV	–	–	–	–	1	–
Frans	3	2	2	2	3	3
Duits	–	3	3	2	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	3	3
Maatschappijleer	–	–	–	–	2	–
Aardrijkskunde	2	2	3	2	3	2
Economie	–	–	2	2	3	3
Wiskunde	4	3	3	–	–	–
Wiskunde AB/AC	–	–	–	3	–	–
Wiskunde A	–	–	–	–	3	4
Wiskunde B	–	–	–	–	3	5
Wiskunde C	–	–	–	–	3	3
Wiskunde D	–	–	–	–	2	4
Natuurkunde	–	2	2	2	3	3
Scheikunde	–	–	2	2	3	2
Biologie	2	2	–	2	3	3
Muziek	2	1	–	–	–	–
Tekenen	1,5	0,5	0,5	–	–	–
Drama	0,5	0,5	0,5	–	–	–
Kunst (algemeen)	–	–	–	–	1	2
Kunst (drama)	–	–	–	2	2	1
Kunst (beeldende vormgeving)	–	–	–	2	2	1
Filosofie	–	–	–	2	3	3
Cultuurbeschuwing	2	1	–	–	–	–
Lichamelijke opvoeding	3	2	2	2	2	1
Studies	1	–	–	–	–	–

* Kunst bestaat uit Kunst (algemeen) en Kunst (vakvariant).
Dit laatste vak kan zijn drama of beeldende vormgeving.

Indeling schooljaar

Het schooljaar is verdeeld in vier rapportperiodes. De klassen IV, V en VI (de Tweede Fase) sluiten elke periode af met een toetsweek. Klas III heeft een toetsweek na tweede en vierde periode. De klassen I en II sluiten de laatste periode af met een toetsweek.

Rapporten

Na elke periode, dus vier maal per jaar, ontvangen de leerlingen een rapport. Ter bepaling van het rapportcijfer wordt gewerkt met het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat het rapportcijfer steeds gebaseerd is op alle tot dan toe behaalde cijfers van het hele jaar.

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen in de Tweede Fase een overzicht van hun examendossier cijfers.

Bevorderen en doubleren

De voorwaarden en regels om leerlingen te bevorderen of te laten doubleren zijn vastgelegd in het Besluit bevordering.

Magister

Magister is het leerlingvolgsysteem, waarin alle relevante informatie voor en over de leerlingen wordt bijgehouden. Leerlingen kunnen hun eigen rooster zien, hun agenda met huiswerk en opdrachten, hun resultaten en aanwezigheid. (Het eerste leerjaar werken de leerlingen met een papieren agenda die door de school wordt verstrekt.) Leerlingen hebben een eigen inlogcode en wachtwoord. Magister beschikt ook over een ELO (Elektronische Leeromgeving), waarin mails kunnen worden verstuurd en informatie gedeeld.

Ouders krijgen van de school een eigen inlogcode en wachtwoord. Zij hebben inzage in de naw-gegevens, het rooster, de aanwezigheid en resultaten van hun zoon of dochter. Magister is toegankelijk via de browser op haganum.magister.net.

Wijzigen van e-mailadressen kunnen ouders zelf doorvoeren door in de app op de accountnaam te klikken. Leerlingen en ouders met een smartphone kunnen ook gebruik maken van de Magister App. Heeft u vragen over het gebruik van Magister? Neemt u dan contact op met de administratie.

Lesuitval

Lesuitval en roosterwijzigingen worden zo veel mogelijk verwerkt in het rooster, dat zichtbaar is in Magister en op de infoborden in de school. Als een les onverwacht uitvalt, zal de docent de leerlingen waarschuwen via Magister.

Schoolbrede onderwijskundige ontwikkelingen

Versterkt talenonderwijs

De secties Frans, Duits en Engels hebben voor de onder- en bovenbouw 'versterkt talenonderwijs' (VTO) ontwikkeld. VTO (niet te verwarren met tweetalig onderwijs) wordt gestimuleerd en gesubsidieerd door de Europese Unie. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om voor de moderne vreemde talen taalcertificaten behorend bij het ERK (Europees Referentiekader) te behalen. Voor Duits gaat het om de Goethe examens, voor Frans om de DELF examens en voor Engels betreft het de Cambridge examens. Deze certificaten zijn internationaal erkend. De leerling vergroot zijn kansen op de

internationale arbeidsmarkt en het maakt een studie aan een buitenlandse universiteit mogelijk.

Alle leerlingen in klas IV nemen deel aan ons internationale uitwisselingsprogramma. Dit schooljaar organiseert de school voor de vierde klassen een uitwisseling met scholen in Duitsland, Frankrijk, Spanje en Italië. Als leerlingen gedurende hun schooltijd al contacten leggen met leeftijdgenoten in een ander land is dat een buitengewoon rijke ervaring. Over de grenzen kijken, is boeiend en leerzaam.

De sectie Engels op het Haganum gebruikt sinds jaar en dag een leesmethode die sterk afwijkt van de in het middelbare onderwijs gebruikelijke. In plaats van leren uit een cursusboek, lezen onze leerlingen zelfstandig boeken naar eigen keuze.

Versterkt bèta-onderwijs

Onze school heeft al jarenlang een sterke bèta-afdeling. Relatief veel leerlingen kiezen een natuurprofiel en de eindexamencijfers zijn goed. De afgelopen jaren heeft de school een reeks ontwikkelingen in het bèta-onderwijs in gang gezet.

Deze is erop gericht de samenhang tussen de bèta-vakken te vergroten, inzicht te geven in carrièremogelijkheden met technische studies, het onderwijs uitdagender te maken en zo meer leerlingen, vooral meisjes, te interesseren voor een technische studie.

Zo is voor de leerlingen in klas III in samenwerking met het ingenieursbedrijf CB&I (www.cbi.com) het succesvolle, vakoverstijgende project 'Olie in Oman' ontworpen.

Om meisjes een realistisch(er) beeld te

geven van de mogelijkheden van een technische studie, komen vrouwelijke ingenieurs naar school om voorlichting te geven over de beroepen waarin zij terecht gekomen zijn. Daarnaast worden tal van buitenles activiteiten van technische aard georganiseerd, zoals de programmeerclub op vrijdagmiddag en de Diligentia-lezingen.

Kunst en cultuur

Onze school vindt kunst en cultuur heel belangrijk. Vele activiteiten in het lesprogramma en daarbuiten getuigen daarvan. Elk jaar stelt de school een cultuureducatieplan op met de bedoeling dat leerlingen uit zoveel mogelijk leerjaren niet alleen passief, maar ook actief, in aanraking komen met verschillende kunstdisciplines.

Voor klas I tot en met III is een trapsgewijs programma opgesteld dat per leerjaar wordt uitgebreid en verdiept. Het programma voor klas IV tot en met VI bereidt leerlingen die het vak kunst drama of kunst beeldend hebben gekozen voor op de exameneisen. Daarbij wordt veel aandacht besteed aan het creatieve proces en oriëntatie op de beroepskeuze.

Hoogbegaafdheid/excellente leerlingen

Het Haganum telt veel getalenteerde leerlingen. De school wil ook deze leerlingen voldoende uitdaging bieden.

Dit gebeurt op verschillende manieren:

ERK-toetsen

Leerlingen worden gestimuleerd extra vakken te kiezen. Zij kunnen bij de talen deelnemen aan de examens voor Delf (Frans), Goethe (Duits) en Cambridge (Engels).



Aansluiting VO–WO

Voor zeer goede leerlingen uit klas V en VI met een brede belangstelling voor de wetenschap bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan een speciaal programma van de Leidse Universiteit (Pre–University College) en de TU–Delft (Junior TU Delft). Voor beide programma's geldt een strenge selectie–procedure.

Masterclasses

Leerlingen in klas V kunnen deelnemen aan Masterclasses, die in samenwerking met drie andere Haagse scholen worden georganiseerd rond de thema's Politics, Science, Arts en Humanities. Leerlingen met interesse en motivatie voor een van deze gebieden kunnen zich daarvoor aanmelden.

Olympiades

Talent wordt ook gestimuleerd door onze deelname aan verschillende wedstrijden, zoals de Kangoeroewedstrijd voor wiskunde en Olympiades voor de klassieke talen,

biologie en natuurkunde. Het Haganum probeert ieder jaar deel te nemen aan de door de Europese Unie georganiseerde vertaalwedstrijd 'Juvenes Translatores'. Aan deze wedstrijd doen scholen uit alle EU–landen mee.

Honours Program van de zelfstandige gymnasia

Leerlingen vanaf klas IV kunnen zelfstandig maar wel onder begeleiding werken aan hun eigen onderzoeksvraag.

Plusprojecten

In klas I tot en met III kunnen gemotiveerde leerlingen zich verdiepen in een aantal onderwerpen naar keuze tijdens de reguliere lessen.



Onderwijsbegeleiding

Onze visie stelt hoge eisen aan inhoud en organisatie van het onderwijs. Elk personeelslid heeft hierin zijn eigen verantwoordelijkheid. Hieronder worden deze rollen beknopt beschreven.

Afdelingsleider

De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs, de begeleiding van hun afdeling en het personeelsbeleid van de secties. De afdelingsleider van klas I en II is ook verantwoordelijk voor de contacten met de basisscholen en de aanmelding en toelating van de toekomstige leerlingen.

Vakdocent

De vakdocent is verantwoordelijk voor het onderwijs in zijn vak in een bepaalde klas. Met de sectie zijn afspraken gemaakt over de te behandelen stof, de wijze van aanbieden, de werkmethodes en de wijze van toetsen. Van de docent mag verwacht

worden dat hij zijn leerlingen kent en weet te stimuleren om voor zijn vak goede resultaten te behalen. De vakdocent is het eerste aanspreekpunt bij vragen over de lessen en het vak.

Mentor

In de leerlingbegeleiding staat de mentor centraal. De klassen I tot en met III hebben een klassenmentor. In klas IV tot en met VI kiezen de leerlingen zelf een mentor. Aan de mentor is de zorg voor resultaten en welbevinden van de leerling toevertrouwd. De mentor is de spil in het contact tussen leerling, school en ouders.

Studieles

In de eerste klas staat wekelijks een studieles op het rooster. De mentor besteedt daarin aandacht aan de manier waarop de leerlingen leren en huiswerk maken. Tijdens die studieles wordt ook regelmatig met de leerlingen gesproken over

hun welbevinden en de gang van zaken in de klas.

In de klassen II en III staat een mentoruur op het rooster. Dat uur gebruikt de mentor om met individuele leerlingen of om met de klas als geheel te praten. In klas III oriënteren de leerlingen zich onder begeleiding van hun mentor en de decaan op hun profielkeuze.

Juniormentoren

De juniormentoren zijn leerlingen uit klas V, die de mentor van klas I ondersteunen bij de begeleiding van de eerste klassen. Zij hebben een brugfunctie tussen leerlingen uit klas I en de mentor. Daarnaast volgen zij een speciale opleiding tot leerlingbemiddelaar. Als bemiddelaar lossen zij samen met de leerlingen onderlinge kleine conflicten op.

Decanaat/keuzebegeleiding

De schooldecanen begeleiden de leerlingen bij de keuze van 'stroom', profiel en studie. Hun voornaamste taken zijn het geven van voorlichting, het ondersteunen van de taak van de mentoren in het keuzeproces en het voeren van individuele gesprekken met leerlingen in klas IV tot en met VI. Daarnaast onderhouden zij contacten met universiteiten en hogescholen. Met de Universiteit Leiden en de Technische Universiteit Delft wordt samengewerkt in diverse aansluitingsprogramma's.

Huiskamerproject

Op het Haganum is het mogelijk voor leerlingen, die thuis geen rustige werkplek hebben, om deel te nemen aan het zogenaamde Huiskamerproject. We bieden hier, van maandag tot en met donderdag

van 14.30 tot 16.45 uur, een omgeving die ondersteunend is bij het zelfstandig maken van huiswerk, zonder afleidende prikkels. Het Huiskamerproject wordt geleid door vrijwilligers. Ouders melden hun kind niet zelf aan, maar dit gebeurt op advies van de mentor of de afdelingsleider. Het Huiskamerproject is geen vergangings voor bijles of andere vormen van ondersteuning bij het leren. Daarvoor is een huiswerkinstituut de aangewezen plaats.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Indien een leerling door ziekte voor langere tijd niet in staat is om naar school te komen, probeert de zorgcoördinator in samenwerking met de ouders voor vervangend onderwijs aan huis te zorgen. Wij onderhouden daartoe goede contacten met het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding (HCO).

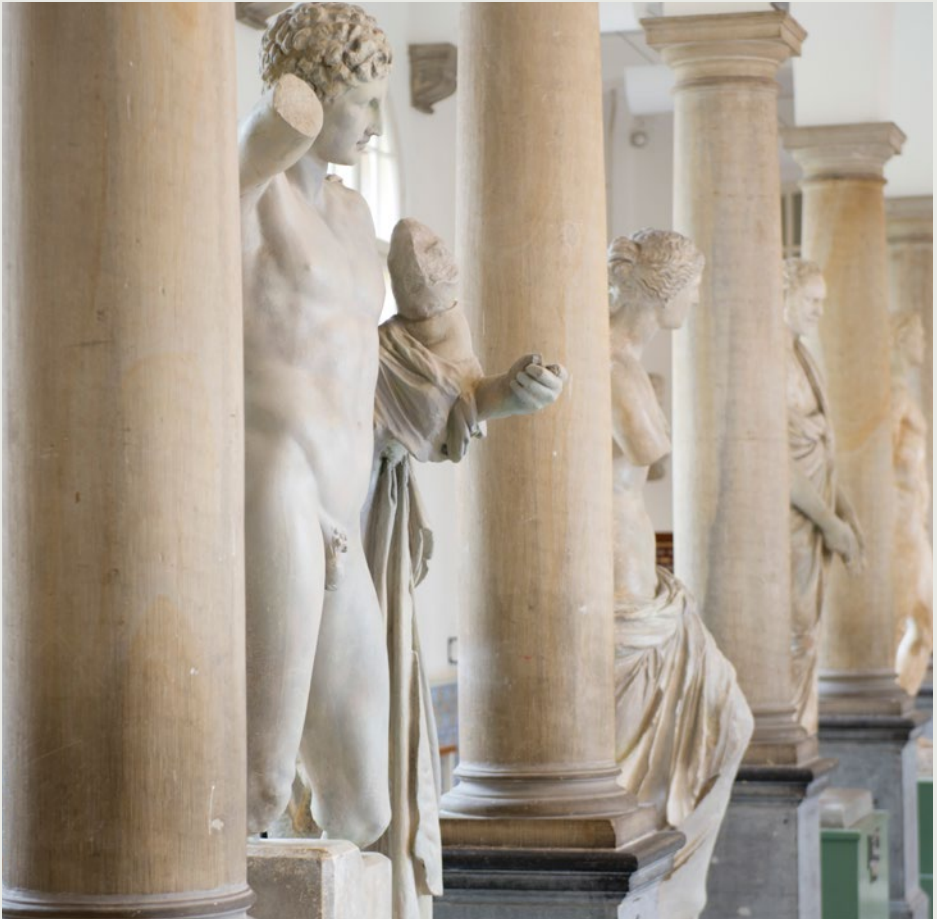
Sociaal-emotionele begeleiding

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is het aanspreekpunt is op het gebied van sociaal-emotionele en pedagogisch-didactische begeleiding. Het betreft hier begeleiding binnen de eigen schoolorganisatie en het, in samenspraak met de mentor en/of afdelingsleider, onderhouden van contacten met de ouders van de leerlingen die extra zorg behoeven en met de externe hulpverlening. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het zorgplan van de school.

Schoolmaatschappelijk werk

De school wordt bij de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben intern ondersteund door een maatschappelijk werker. Deze schoolmaatschappelijk



werker is een dag per week op school om met mentoren, leerlingen en/of ouders te spreken. De afspraken hiervoor kunnen gemaakt worden via de zorgcoördinator, in samenspraak met de betreffende afdelingsleider.

De schoolmaatschappelijk werker werkt onder verantwoordelijkheid van de school en hanteert de regels rondom privacy en geheimhouding. Voordat de schoolmaatschappelijk werker met een leerling aan

de slag gaat, wordt daarvoor bij leerlingen tot 16 jaar toestemming aan de ouders gevraagd.

Jeugd en School (J en S)

Het J en S-team komt enkele keren per schooljaar bijeen om interne begeleiders de gelegenheid te geven met externe deskundigen over zorgleerlingen te praten. Het zorgteam bestaat uit de zorgcoördinator, schoolarts/schoolverpleegkundige, de

leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker en de afdelingsleiders.

Faalangstreductietraining

Leerlingen op een gymnasium waren op de basisschool gewend hoge cijfers te halen. Op het gymnasium blijkt dat vaak niet meer vanzelfsprekend en een aantal leerlingen wordt daar onzeker, soms faalangstig van. Deze leerlingen kunnen deelnemen aan de training omgaan met faalangst, die op school wordt gegeven.

Zorg individuele leerling/ bijzondere leerling

Leerlingen met extra ondersteuning

Scholen zijn verplicht om leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria, toe te laten. Iedere school heeft dan ook een ondersteuningsprofiel opgesteld dat te vinden is op de pagina van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West: www.svwzwh.nl/ondersteuning. Dit geeft aan welke mogelijkheden er binnen een school zijn om aan de extra ondersteuning te kunnen voldoen. De aanvraag voor de extra ondersteuning wordt door de school gedaan op het moment dat een leerling is aangenomen.

Jeugdverpleegkundige

Alle leerlingen in Nederland van klas II en klas IV krijgen een oproep.

Remedial Teaching

Sommige leerlingen hebben gerichte hulp nodig bij hun studie. Het gaat daarbij om:

- de aanpak van de les- en huiswerkstof, of
- het ordenen van de leerstof, of
- training van de executieve vaardigheden

Veilige school

Ons schoolklimaat kenmerkt zich door een grote acceptatie van verschillen. Kinderen van heel verschillende achtergronden en met een verschillende belangstelling sluiten vriendschappen en voelen zich thuis op school. Op het Haganum kun je presteren zonder erop aangekeken te worden. Omdat het een kleine, overzichtelijke school is, kent iedereen elkaar. De school heeft het certificaat 'Veilige School'.

Vertrouwenspersoon

Een leerling kan met ingrijpende ervaringen in zijn leven te maken krijgen. Wie behoefte heeft daarover te praten of advies te vragen kan meestal bij ouders en vrienden terecht en bij de mentor. Toch kunnen er omstandigheden zijn waarin een leerling met een andere persoon wil praten. Hiervoor heeft de school een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon staat klaar voor leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning kunnen gebruiken. Zij biedt hulp in crisissituaties en probeert met de betrokken leerling te zoeken naar mogelijke oplossingen. De vertrouwenspersoon kan een leerling na bespreking in het zorgteam ook doorverwijzen naar professionele hulpverlening.



Schoolreglement

Wij hebben een schoolreglement dat in nauw overleg met de Leerlingenraad tot stand is gekomen. Daarnaast zijn de formele rechten en plichten van de leerlingen in het **leerlingenstatuut** vastgelegd.

Boeken en huiswerk

Effectief onderwijs is alleen mogelijk indien de leerlingen hun boeken bij zich hebben en het huiswerk in orde is. Als dat niet het geval is, noteert de docent dat in Magister. De mentor bekijkt wekelijks het overzicht van zijn leerlingen en gaat het gesprek aan met de leerlingen die hun huiswerk niet hebben gemaakt of boeken zijn vergeten. Bij herhaling neemt hij hierover contact op met de ouders. In klas I wordt gewerkt met papieren agenda's.

Aanwezigheid

Leerlingen worden geacht alle ingeroosterde activiteiten te volgen en op tijd aanwezig te

zijn. In geval van absentie geldt een aantal regels. Wanneer een leerling ziek is, melden de ouders hem/haar voor 8.15 uur af via het formulier achter de inlog op de website.

Leerplicht en verlof buiten de schoolvakanties

Verlof vraagt u aan via een formulier op de website achter de login > Ouders > Documenten en Formulieren. Het formulier dient tijdig ingeleverd te worden bij de afdelingsleider. In bijzondere gevallen kunt u natuurlijk direct contact opnemen met de school.

Verlof op religieuze feestdagen

Verlof op religieuze feestdagen wordt altijd verleend. Wij verzoeken u dit verlof wel aan te vragen.

Vakantieverlof

Alleen wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders

niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties één keer twee weken aaneengesloten op vakantie te gaan, kan eenmaal per schooljaar door de rector vrij worden gegeven voor extra vakantie. Indien van toepassing moet bij uw aanvraag een werkegeversverklaring gevoegd worden waaruit dit blijkt. Wij volgen bij het al dan niet toekennen van verlof de 'Wet Leerplicht'

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden, die proces-verbaal kan opmaken.

Schorsing en verwijdering

Leerlingen die door hun gedrag de gang van zaken op school ernstig verstoren, de veiligheid van anderen in gevaar brengen of zich voortdurend niet houden aan de regels van de school, kunnen weggestuurd

worden. Dit heet schorsen of verwijderen. Schorsing is voor een korte tijd, verwijdering betekent dat de leerling de school definitief verlaat.

Eruit gestuurd worden

Indien een leerling door zijn gedrag een goede voortgang van een activiteit belemmert, kan de docent hem uit de les verwijderen. De leerling moet zich melden bij de conciërge, deze maakt een aantekening in Magister, de leerling vult op een formulier de gang van zaken in en bespreekt dit met de docent. De docent kan eventueel strafmaatregelen nemen. Het voor akkoord getekende verslag wordt ingeleverd bij de afdelingsleider.

Pesten

Respect voor elkaar betekent dat pesten niet is toegestaan. De school werkt met een pestprotocol en zal onmiddellijk maatregelen nemen, indien er sprake is van pestgedrag of seksuele intimidatie.





INSPRAAK EN COMMUNICATIE

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om de ouders bij het schoolproces te betrekken. Vorig jaar zijn wij gestart met een oudercursus Klas-sieken. Deze zal dit jaar opnieuw worden georganiseerd.

Contact ouders met mentor of docent

Ouders die voor overleg contact zoeken met een docent wordt verzocht dit te doen via e-mail. De e-mailadressen staan op de website vermeld. Indien ouders overdag de school opbellen voor overleg met een docent, stuurt de administratie een bericht aan de betreffende docent met de vraag zo mogelijk diezelfde dag nog contact met de ouders op te nemen.

Klassenoudervertegenwoordiging (KOV)

Ouders vinden het belangrijk om zoveel mogelijk geïnformeerd te zijn over de gang van zaken op school. Ook de schoolleiding wil graag weten wat er onder ouders leeft

en vindt een regelmatig contact met ouders belangrijk. Gedurende het schooljaar vindt dan ook regulier overleg plaats tussen schoolleiding en ouders. Bij dit overleg worden de ouders vertegenwoordigd door één oudervertegenwoordiger per klas (de klassenoudervertegenwoordiger of KOV-er). Jaarlijks kiezen de ouders van een klas uit hun midden een oudervertegenwoordiger. Elke eerste woensdag van een nieuwe periode hebben de afdelingsleiders een inloopspreekuur. De data vindt u in de jaargenda.

Ouder-vrijwilliger

Sommige ouders vinden het belangrijk, maar ook leuk om op andere momenten als vrijwilliger actief te zijn bij allerlei activiteiten van de school. Zo zijn er ouders die meehelpen in de schoolkantine en mediatheek. Maar er zijn ook ouders die incidenteel hulp verlenen, onder andere bij de Open Dag, voorlichtingsdagen en

diplomautreiking. Voor informatie kunt u zich wenden tot de school.

Nieuwsbrief

Ouders worden via een twee wekelijkse digitale nieuwsbrief geïnformeerd over de gang van zaken op school. Het is mogelijk de nieuwsbrief op meerdere mailadressen te ontvangen. De nieuwsbrief staat op de website en is ook voor leerlingen toegankelijk.

Gescheiden ouders

In het algemeen blijven beide ouders na een echtscheiding gezamenlijk belast met het gezag over hun kind(eren). Zij hebben een gelijk recht op informatie. De school beschouwt echter de ouder op wiens adres het kind op school staat ingeschreven als aanspreekpunt. Als de andere ouder afzonderlijk geïnformeerd wil worden, kan deze dat schriftelijk aan de administratie doorgeven. Rapporten worden aan de leerlingen meegegeven.

Als bij de echtscheiding het gezag slechts aan één ouder is toegekend, heeft de andere ouder op grond van bepalingen in het Burgerlijk Wetboek nog steeds recht op informatie. Deze ouder kan hiertoe een schriftelijk verzoek indienen bij de rector. Dat hoeft slechts één keer in de schoolloopbaan van het kind te gebeuren. De school informeert de betreffende ouder schriftelijk over het kind.

Op onze site staat het protocol 'Gescheiden ouders'.

Leerlingenraad

Het Haganum heeft een leerlingenraad van jaarlaag vertegenwoordigers. De klassenvertegenwoordigers overleggen drie keer per jaar met de schoolleiding.

Referentiegroepen

Elk leerjaar heeft een referentiegroep, waarin twee leerlingen per klas participeren. De afdelingsleiders overleggen drie maal per jaar met de referentiegroepen.

Informatieavonden

Twee keer per jaar, in oktober en december, is er een algemene ouderavond. Deze avonden hebben een tweeledige functie: de school informeert de ouders over de voor dat leerjaar relevante zaken en de ouders worden in de gelegenheid gesteld om met elkaar over een relevant thema van gedachten te wisselen.

In klas IV en V zijn aparte avonden voor de voorlichting over de reizen.

Tafeltjesavond en mentoravond

Na het eerste rapport is er een tafeltjesavond, waarop ouders kunnen spreken met docenten van hun kind.

In het voorjaar is er een avond, waarop ouders met de mentor kunnen spreken. Voor de tafeltjesavond en mentoravond kan de ouder zich via Magister inschrijven na een uitnodiging van de school.



Activiteiten binnen het onderwijsprogramma

Dies

In 1394 schonk graaf Albrecht Den Haag een school, het huidige Gymnasium Haganum. De school viert deze 'Dies', haar verjaardag, op 30 september, voor alle klassen met een educatief-cultureel programma.

Haganumweek

De week voor de Kerstvakantie hebben wij de Haganumweek, waarin gedurende de hele week allerlei activiteiten plaatsvinden.

Sportmiddagen

Per leerjaar worden verschillende sportmiddagen georganiseerd.

Introductiedagen klas I

De leerlingen in klas I gaan in september op een driedaags kennismakingskamp.

In september vindt ook de klassieke dag voor de leerlingen van klas I plaats. De leerlingen maken kennis met de Romeinse cultuur, het vak Latijn en de gymnasiumopleiding.

Diligentialezingen

Onder leiding van de bèta-secties bezoeken leerlingen uit de bovenbouw de Diligentialezingen over natuurwetenschappelijke onderwerpen.

Schoolactiviteiten

De Bond

De Bond staat voor 'Bond van Haagse Gymnasiasten', de naam van de overkoepelende leerlingenvereniging van het Haganum. De Bond houdt toezicht op diverse door leerlingen georganiseerde activiteiten binnen de school, zoals de Sportraad, de schoolkrant en de feestcommissie Vivat. De Bond beheert een budget

dat over de verschillende activiteiten wordt verdeeld. Eind september wordt een nieuw bestuur gekozen.

Sportraad

De Sportraad bestaat uit leerlingen uit klas III, IV en V. De raad organiseert veel gevarieerde sportactiviteiten binnen en buiten de school. De Sportraad helpt de sectie lichamelijke opvoeding met het begeleiden van sportdagen.

Feestcommissie Vivat

De feestcommissie Vivat organiseert onder andere de schoolfeesten, de Sinterklaasviering en de Kerstactiviteiten, zoals de Kerstactie en het Kerstgala. De feestcommissie Vivat wordt jaarlijks in een spannende verkiezingsstrijd gekozen door de leerlingen.

Schoolkrant Spec

De redactie van onze schoolkrant Spec, die vier maal per jaar uitkomt, bestaat uit ongeveer tien redactieleden, uit alle leerjaren. Zij schrijven verhalen, boek- en muziekrecensies, interviewen leraren of bekende Nederlanders en houden je op de hoogte van ontwikkelingen in de school.

Theaterbezoek

Leerlingen uit klas IV, V en VI kunnen onder leiding van docenten en tegen een gereduceerd tarief toneelstukken bezoeken, doorgaans in Den Haag. Het programma wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar door een speciale **commissie** van enkele personeelsleden en leerlingen vastgesteld.

Culturele avonden

Twee keer per jaar worden er culturele avonden georganiseerd. Iedere leerling die muziek maakt, danst, toneel speelt of aan cabaret doet, krijgt dan de gelegenheid om, alleen of met andere leerlingen, voor publiek op te treden.



Schoolorkest

Het Haganum heeft het grootste schoolorkest van Nederland. Een leerling die een instrument bespeelt of wil leren bespelen, kan lid worden van het Jeugdorkest Haganum. Het orkest repeteert iedere vrijdag na schooltijd. Er zijn regelmatig concerten binnen en buiten de school.

Musical

Elke drie jaar wordt een musical opgevoerd. Deze musicals zijn hoogtepunten voor zowel leerlingen als ouders. Om de musicals van het Gymnasium Haganum financieel te ondersteunen heeft een aantal ouders de

Stichting Vrienden MusicalPlus Gymnasium Haganum opgericht. De Stichting is er voor iedereen, die de school en de musicals een warm hart toedraagt.

Extra activiteiten

Debatteren (MUN)

MUN staat voor Model United Nations. Dit is een conferentie, waarbij de Verenigde Naties worden gesimuleerd en in het Engels wordt gedebatteerd. Elke deelnemende school verdiept zich in de geschiedenis, economie en politieke situatie van een bepaald land. Tijdens een MUN debatteren de landendelegaties over internationale vraagstukken zoals mensenrechtenschendingen, kernwapens, milieuvervuiling, etcetera. De school neemt ook jaarlijks deel aan een MUN in het buitenland en de grootste MUNconferentie ter wereld, THIMUN (The Hague International Model United Nations), in het Haagse World Forum (Congresgebouw). Bovendien organiseert de school een eigen MUN: de HagaMun.

Madurodam

Het Haganum levert sinds enkele jaren een afgevaardigde in het College van B&W van Madurodam.

Adopteer een monument

Het Nationaal Comité 4 en 5 mei heeft de actie 'Adopteer een Monument' in het leven geroepen ter herdenking van de gevallen in de Tweede Wereldoorlog. Het Haganum heeft het monument 'Reliëf gevallen 1940-1945' bij het Perscentrum Nieuwspoor geadopteerd. De school verzorgt jaarlijks een rouwstuk.

Oud-leerlingenvereniging Socialiter

Socialiter is de oud-leerlingenvereniging, heropgericht in 1994. De vereniging stelt zich ten doel de contacten tussen oud-leerlingen onderling en tussen oud-leerlingen en de school te bevorderen. Zij doet dat door de uitgave van een blad en door haar bijdrage aan het organiseren van reünies.





FACILITEITEN EN VOORZIENINGEN

Schoolpas

Aan alle leerlingen wordt aan het begin van het schooljaar een schoolpas verstrekt. Deze pas is nodig om gebruik te kunnen maken van de faciliteiten in de mediatheek en ter legitimatie voor de toegang tot feesten en registratie van te laat komen. Indien de schoolpas wordt verloren, kan de leerling tegen contante betaling van € 10 bij de administratie een nieuwe pas aanvragen. Als de schoolpas gestolen is en de leerling kan een proces-verbaal van de politie overleggen is de vervanging gratis.

Mediatheek

Het Haganum beschikt over een mooie mediatheek met computers en een nog groeiende collectie boeken en naslagwerken. De leerlingen kunnen, mits zij hun schoolpas bij zich hebben, voor hun schoolwerk zowel klassikaal als zelfstandig gebruik maken van de faciliteiten die de mediatheek biedt. Er zijn regels opgesteld voor

het gebruik van de mediatheek.

De openingstijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.00 – 16.30 uur. De mediathecaris is dan ook aanwezig. Zij wordt bijgestaan door vrijwilligers, die bij toerbeurt helpen met administratie en beheer.

Boekenfonds

Op onze school worden de boeken aan het begin van het schooljaar gratis aan de leerlingen ter beschikking gesteld. Via de nieuwsbrief in de week voordat de school begint, wordt bekend gemaakt waar, hoe en wanneer dat plaatsvindt.

Kluisjes

Leerlingen kunnen een kluisje huren tegen betaling van € 10 per jaar. Daarnaast dient eenmalig € 10 borg te worden betaald die geretourneerd wordt bij inlevering van de kluisleutel. De huur wordt jaarlijks stilzwijgend verlengd. Bij misbruik van de kluisjes (bijvoorbeeld vernieling) wordt de

sleutel ingenomen tot het eind van het schooljaar.

Huiswerkbegeleiding

Op het Haganum wordt na schooltijd huiswerkbegeleiding gegeven aan leerlingen door bureau Lector Studiebegeleiding. Er zijn verschillende redenen om van huiswerkbegeleiding gebruik te maken, zoals:

- vakinhoudelijke problematiek
- moeite met organiseren, plannen en vooruitwerken
- weinig motivatie en/of discipline
- thuis geen goede werkplek en teveel afleiding
- toepassen van verkeerde leermethodes
- begeleiding bij overgang naar brugklas
- specifieke leerproblematiek (bijvoorbeeld dyslexie of faalangst)

Voor meer informatie en contact
www.lectorstudiebegeleiding.nl
of 088 - 22 11 444
of haganum@lectorstudiebegeleiding.nl

Goedkope software

Op www.slim.nl kunnen leerlingen en personeel met het school-emailadres een account aanvragen en goedkoop software aanschaffen voor thuisgebruik.

Calamiteit en ontruiming

In geval van een calamiteit heeft de rector de verantwoordelijkheid bij een **ontruiming** en geeft dan ook de opdracht hiertoe. Bij diens afwezigheid neemt een van de afdelingsleiders deze taak op zich.

Een leidende rol is weggelegd voor de Bedrijfshulpverleners (BHV). Verscheidene medewerkers van de school hebben de op-

leiding tot bedrijfshulpverlener gevolgd. In geval van een calamiteit zijn zij herkenbaar aan het felgekleurde veiligheidsvest. Een aantal personeelsleden is ook opgeleid om EHBO te geven, waaronder de conciërges.

In de gangen van de school en naast iedere deur van een lokaal hangen plattegronden met daarop de looproutes naar de dichtstbijzijnde nooduitgang. Tenminste een keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden.

EHBO

Leerlingen die tijdens schooltijd een blessure oplopen, melden zich bij de conciërges voor eerste hulp. De conciërges kan adviseren om contact op te nemen met de huisarts.



FINANCIËN

Onderwijs moet voor iedereen toegankelijk zijn in Nederland en is vanwege die reden gratis. Echter in bepaalde gevallen zal de ouder een bijdrage moeten leveren in de kosten. Men kan denken aan kosten voor gymkleding, een atlas, rekenmachine en woordenboeken. Daarnaast bestaat er de ouderbijdrage.

Ouderbijdrage

In oktober ontvangen ouders een factuur voor de ouderbijdrage. Deze bijdrage gebruiken wij voor allerlei extra activiteiten, waaronder de musical, de Dies, de Haganumweek, het orkest, sport in de bovenbouw, de leerlingenvereniging. Alhoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, verzoeken wij u dringend deze te betalen, omdat wij anders deze activiteiten niet kunnen organiseren. Als u een Ooievaarspas heeft, verzoeken wij u deze te laten scannen. De pas vervangt de ouderbij-

drage, maar niet de kosten van de reizen. De ouderbijdrage is voor 2016–2017 vastgesteld op €160,-.

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen kunnen ouders die wonen in Den Haag voor schoolkosten een beroep doen op de regeling via de **Ooievaarspas** en/of de **Stichting Leergeld Den Haag**.

Leerlingen vanaf 18 jaar hebben recht op een tegemoetkoming schoolkosten die kan worden aangevraagd via www.duo.nl.

Schoolboeken

Schoolboeken zijn gratis. De school heeft een boekenfonds, maar bij beschadiging of verlies wordt een bedrag in rekening gebracht.

Wettelijke aansprakelijkheid

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen elkaar of derden tijdens hun schooluren berokkenen, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt gemaakt kan worden. Voorbeelden van situaties waarin de school niet aansprakelijk is, zijn: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken

op weg van huis naar school en vice versa, door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar een sportveld of sporthal en vice versa.

Het bovenstaande houdt in dat wij ouders zeer dringend adviseren voor hun kind een WA-verzekering af te sluiten. Deze verzekeringen kosten in het algemeen weinig geld en behoeden ouders (en kind) voor het zelf moeten betalen van soms zeer aanzienlijke schadeclaims.





Problemen en conflicten

Waar gewerkt wordt, kunnen helaas ook problemen en conflicten ontstaan. Als dit aan de orde is, proberen de direct betrokkenen eerst door een gesprek tot een oplossing te komen. Een leerling kan het gesprek natuurlijk, indien gewenst, samen met zijn ouders voeren. Lukt het niet een oplossing te vinden, dan kan de hulp van de mentor worden ingeschakeld. Een volgende stap is een gesprek met afdelingsleider en/of rector. Indien dit niet tot een oplossing leidt, kan een schriftelijke klacht worden ingediend bij het bestuur van **VO Haaglanden**. Uiteindelijk kan men zich wenden tot de **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs**.

Vertrouwensinspecteur

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie,

fysiek geweld en psychisch geweld en over discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke. Het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is bereikbaar onder nummer 0900 – 111 31 11 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

BEREIKBAARHEID



Gymnasium Haganum ligt centraal en is eenvoudig met de fiets, het openbaar vervoer en de auto te bereiken.

De buslijnen 20 en 24, tramlijn 16 en Randstadrail 3 stoppen op loopafstand van de school.

Op school is een bewaakte fietsstalling.

Gymnasium Haganum

Laan van Meerdervoort 57

2517 AG Den Haag

T 070 346 92 43

E haganum@haganum.nl

www.haganum.nl

