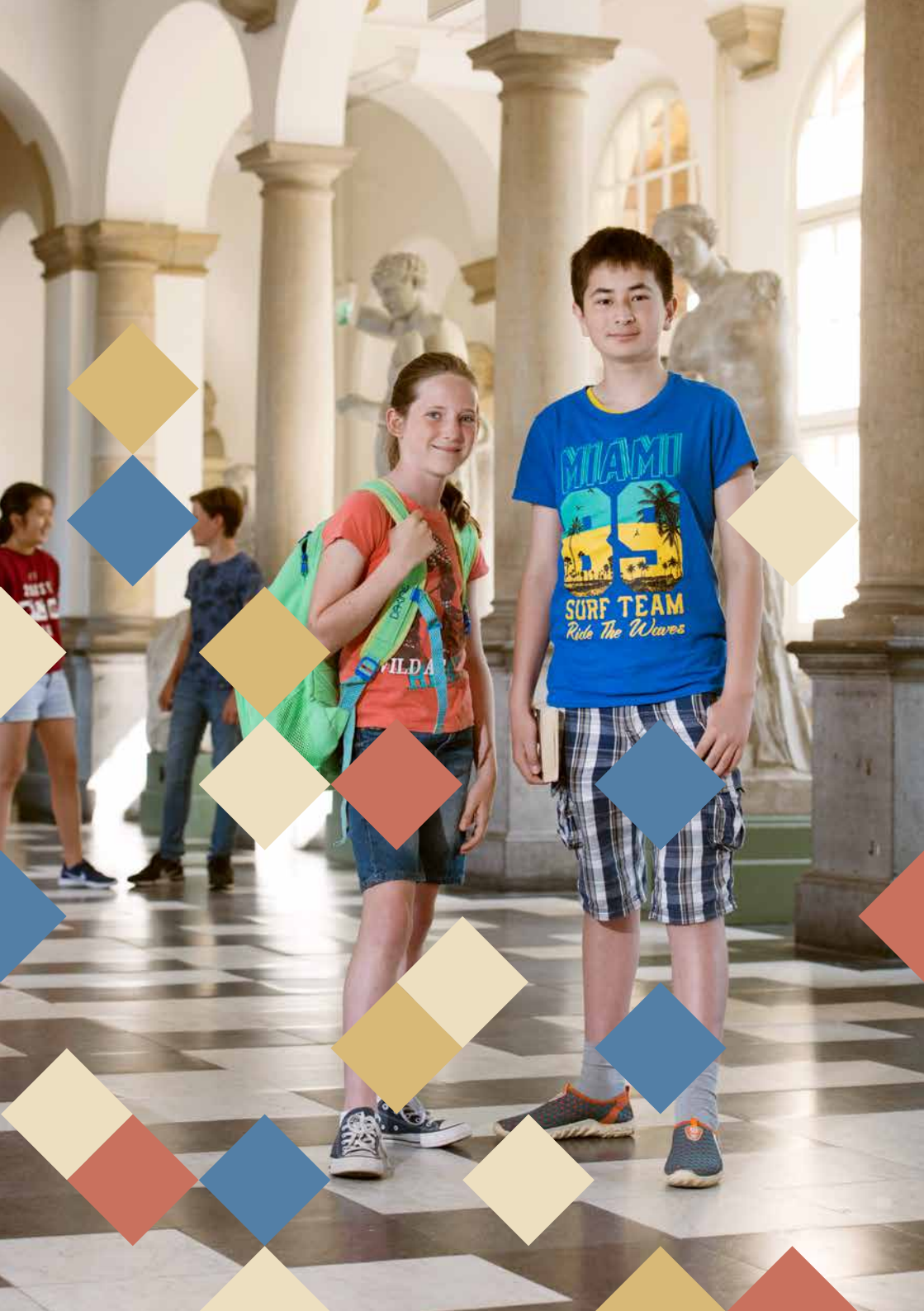




gymnasium
Haganum
SCHOOLGIDS
2017-2018



MIAMI
SURF TEAM
Ride The Waves

WILDA

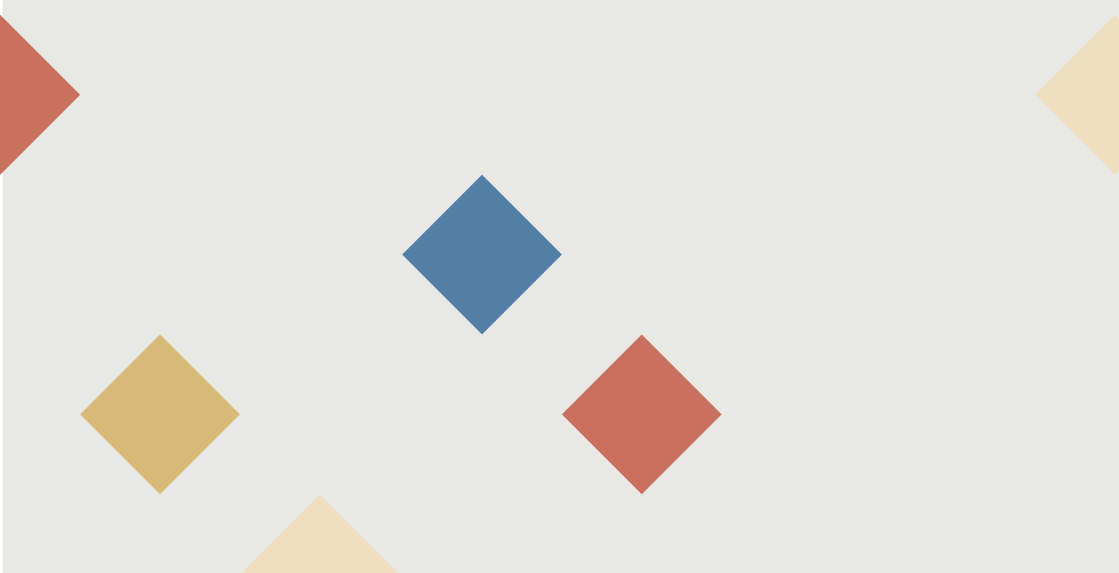
Ten geleide

Deze gids bevat informatie over alles wat te maken heeft met ons onderwijs, de activiteiten en de dagelijkse gang van zaken op het Haganum.

Via de nieuwsbrief en de jaaragenda informeren wij de ouders gedurende het schooljaar over actuele zaken en specifieke activiteiten.

Ons schoolklimaat wordt door leerlingen, medewerkers en ouders ervaren als veilig en uitdagend. Er is een grote acceptatie van verschillen en tegelijkertijd is er een groot groepsgevoel. Kinderen van heel verschillende achtergronden en met een verschillende belangstelling sluiten vriendschappen en voelen zich thuis op onze school. Op het Haganum kun je presteren zonder erop aangekeken te worden. Doordat het een kleine, overzichtelijke school is, kent iedereen elkaar.

Hanneke ten Hove, rector



INHOUDSOPGAVE

ORGANISATIE

| | |
|-------------------------------------|--|
| Gymnasium Haganum | |
| Missie en visie | |
| Bevoegd gezag | |
| Organisatiestructuur | |
| Schoolorganisatie en Managementteam | |
| Medezeggenschapsraad | |
| Inspectie van het Onderwijs | |

INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

De gymnasiumopleiding als voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

| | |
|---|----|
| Klas I tot en met III | 9 |
| Klas IV tot en met VI | 10 |
| Schooltijden | 10 |
| Lessentabel 2017–2018 | 12 |
| Indeling schooljaar | 13 |
| Rapporten | 13 |
| Bevorderen en doubleren | 13 |
| Magister | 13 |
| Lesuitval | 13 |
| Schoolbrede onderwijskundige ontwikkelingen | 13 |

BEGELEIDING EN ZORG 16

| | |
|---|----|
| Onderwijsbegeleiding | 16 |
| Sociaal-emotionele begeleiding | 17 |
| Zorg individuele leerling / bijzondere leerling | 19 |

6 SCHOOLREGELS 20

| | |
|--|----|
| 6 Schoolreglement | 20 |
| 6 Boeken en huiswerk | 20 |
| 7 Aanwezigheid | 20 |
| 7 Leerplicht en verlof buiten de schoolvakanties | 20 |
| 7 Verlof op religieuze feestdagen | 20 |
| 8 Vakantieverlof | 21 |
| 8 Ongeoorloofd verzuim | 21 |
| Schorsing en verwijdering | 21 |
| Lesverwijdering | 21 |
| 9 Pesten | 21 |

INSPRAAK EN COMMUNICATIE 22

| | |
|--------------------------------------|----|
| 9 Ouderbetrokkenheid | 22 |
| Contact ouders met mentor of docent | 22 |
| Klassenoudervertegenwoordiging (KOV) | 22 |
| Ouder-vrijwilliger | 22 |
| Nieuwsbrief | 23 |
| Gescheiden ouders | 23 |
| Leerlingenraad | 23 |
| Referentiegroepen | 23 |
| Informatieavonden | 23 |
| Tafeltjesavond en mentoravond | 23 |

ACTIVITEITEN 24

| | |
|---------------|----|
| Dies | 24 |
| Haganumweek | 24 |
| Sportmiddagen | 24 |

| | |
|--------------------|----|
| Programmeren | 24 |
| Chinees | 24 |
| Haganumlezingen | 24 |
| Schoolactiviteiten | 24 |
| Theaterbezoek | 25 |
| Culturele avonden | 25 |
| Schoolorkest | 25 |
| Musical | 27 |
| Extra activiteiten | 27 |

FACILITEITEN EN VOORZIENINGEN **28**

| | |
|--------------------------|----|
| Schoolpas | 28 |
| Mediatheek | 28 |
| Boekenfonds | 28 |
| Kluisjes | 28 |
| Huiswerkbegeleiding | 29 |
| Goedkope software | 29 |
| Calamiteit en ontruiming | 29 |
| EHBO | 29 |

FINANCIËN **30**

| | |
|------------------------------|----|
| Ouderbijdrage | 30 |
| Tegemoetkoming studiekosten | 30 |
| Wettelijke aansprakelijkheid | 30 |
| Reisverzekering | 31 |

KLACHTEN **32**

| | |
|-------------------------|----|
| Problemen en conflicten | 32 |
| Vertrouwensinspecteur | 32 |

BEREIKBAARHEID **33**





Gymnasium Haganum

Gymnasium Haganum is een categoriaal gymnasium met ruim 800 leerlingen uit Den Haag en de wijde omgeving. Wij hebben een prachtig gebouw aan de Laan van Meerdervoort, een rijksmonument uit 1907 in neorenaissancistische stijl. De geschiedenis van de school gaat terug tot 1394, maar het onderwijs dat wij bieden is gericht op de toekomst. Juist deze mix en de goede sfeer maken onze school tot een bijzondere school.

Gymnasium Haganum is een openbare school die openstaat voor alle leerlingen met een vwo-advies van de basisschool. Als een leerling is toegelaten, doen wij er alles aan om deze leerling na zes jaren de school met een diploma te laten verlaten, waarbij we uiteraard geen concessies doen aan het niveau van ons onderwijs.

Missie en visie

Wij zien een gymnasiumopleiding als een 'vwo-plus opleiding' en dat betekent dat wij de leerling in de verschillende vakken meer bieden dan voor het behalen van het diploma noodzakelijk is. Dat extra aanbod is niet alleen terug te vinden in de lessen, waarvan de klassieke talen een vast onderdeel zijn, maar ook in de activiteiten daarbuiten.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich intellectueel, sociaal en creatief ontplooiën en daarom is er veel aandacht voor internationalisering, kunst en cultuur. Dat gebeurt zowel in de lessen als daarbuiten.

Onze leerlingen en medewerkers verschillen van elkaar qua mening, levensbeschouwing, uiterlijk en gedrag. Respect voor elkaar en erkenning van gelijkwaardigheid bepalen echter de sfeer.

Bevoegd gezag

Gymnasium Haganum is onderdeel van de Stichting VO Haaglanden. Deze Stichting is het bevoegd gezag van tien openbare en neutraal-bijzondere scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeenten Den Haag en Rijswijk.

VO Haaglanden ziet het als haar verantwoordelijkheid zorg te dragen voor een stelsel van onderwijsvoorzieningen, dat alle jonge mensen, in samenwerking met de ouders, ondersteuning biedt die past bij hun aanleg en ambitie.

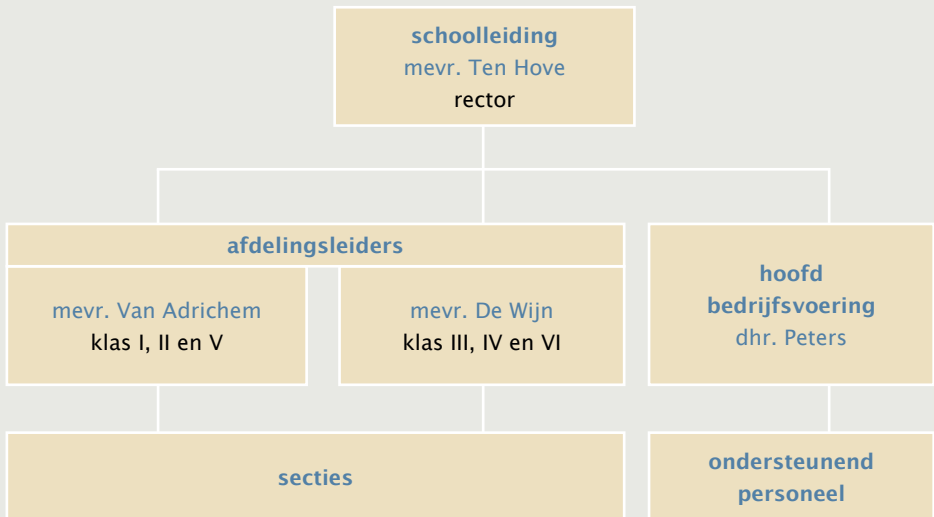
Organisatiestructuur

Onder de paraplu van VO Haaglanden opereert het gymnasium als zelfstandige school. De dagelijkse leiding is in handen van de rector. Deze stuurt de medewerkers aan met de hulp van twee afdelingsleiders en het hoofd bedrijfsvoering. De rector legt verantwoording af aan het bestuur.

De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerlingenzorg van hun afdeling en het personeelsbeleid. Het hoofd bedrijfsvoering is verantwoordelijk voor het beheer van het gebouw, facilitaire zaken en ICT. Zij leggen allen verantwoording af aan de rector.

Het managementteam wordt ondersteund door de administratie en conciërges.

Schoolorganisatie en Managementteam



Medezeggenschapsraad

Inspraak is formeel geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

In de **Medezeggenschapsraad (MR)** hebben zes personeelsleden, drie ouders en drie leerlingen zitting. De Medezeggenschapsraad heeft **instemmingsrecht of adviesrecht** inzake een groot aantal beleidsvoornemens van de schoolleiding. De vergaderdata worden vermeld in de jaaragenda. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.

Agenda en notulen staan op de website achter de login.

De scholen van de Stichting VO Haaglanden hebben ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), waarin elke school van de Stichting wordt vertegenwoordigd door een personeelslid en een ouder of leerling.

Inspectie van het Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs.

Leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en verantwoordt zich over de resultaten.

De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht. Daarnaast rapporteert ze gevraagd en ongevraagd over ontwikkelingen binnen het onderwijs, met als doel het onderwijs als geheel te verbeteren.



INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

De gymnasiumopleiding als voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Leerlingen op een categoriaal gymnasium hebben een brede interesse en willen veel willen weten, graag leren en veel vragen stellen. Wij zien het als onze taak om deze leerlingen de uitdaging te bieden die zij verdienen. Wij stimuleren die brede interesse en wekken belangstelling voor de wetenschappelijke benadering van de leerstof. Er is op onze school ruimte voor maximale intellectuele, sociale en culturele ontplooiing.

Op een categoriaal gymnasium krijgen alle leerlingen dezelfde klassieke opleiding. Dat geeft leraren van alle vakken mogelijkheden tot het leggen van verbanden met de klassieke oudheid en tot het aanbrengen van samenhang tussen de verschillende vakken en tegelijkertijd ook te zoeken naar diepgang in de zelfstandige vakken.

Klas I tot en met III

Leerlingen krijgen de sociale, intellectuele en culturele bagage die noodzakelijk is voor een brede ontwikkeling en een verantwoordelijke rol in de maatschappij. In het curriculum van de onderbouw zijn dan ook de volgende elementen vertegenwoordigd:

- alfa – bèta – gamma
- hoofd (cognitief) – hand (creatief) – hart (sociaal-emotioneel)
- kunst (actief / passief) – wetenschap – levensbeschouwing
- historisch perspectief (algemeen / Grieks-Romeins / joods-christelijk)

In klas I tot en met III wordt de basis gelegd voor de bovenbouw.

Met ons onderwijs willen wij het kritisch denken bevorderen. Kennis van feiten vinden wij belangrijk, gekoppeld aan de vaardigheden om die kennis toe te passen.

Klas IV tot en met VI

In de Tweede Fase doet elke leerling examen in tenminste één van de volgende vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (vakken die voor iedere leerling verplicht zijn), een profieldeel (met vakken die binnen dat profiel verplicht zijn en zogenaamde 'profielkeuzevakken') en een vrij deel, dat deels door de school, deels door de leerling zelf ingevuld wordt. Op onze school zijn er geen beperkingen qua vakkencombinaties, anders dan de wettelijk verplichte. Dat betekent dat er een enorm grote keuzevrijheid is.

De leerlingen in klas IV volgen op onze school niet één profiel, maar twee aan elkaar verwante profielen, aangeduid met 'stroom'. Zo kan de leerling de definitieve keuze voor één profiel uitstellen tot klas V en bereiken we dat leerlingen veel vakken op een behoorlijk niveau afsluiten, ook als ze er geen examen in doen.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de inrichting en exameneisen van de Tweede Fase vastgelegd. Het PTA en Examenreglement worden elk jaar voor 1 oktober op de website gepubliceerd.

Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.15 tot 16.05 uur. In uitzonderlijke gevallen kan een negende uur noodzakelijk blijken. Het lesrooster van de leerling valt binnen deze tijden, maar kan daarbinnen per dag of periode wijzigen. Leerlingen horen daarom bij het plannen van voor- en naschoolse activiteiten uit te gaan van de schooltijden en niet van de lestijden die op een zeker moment op het rooster staan.

normaal rooster

| | |
|---------------|-------------------|
| eerste lesuur | 8.15 – 9.05 uur |
| tweede lesuur | 9.05 – 9.55 uur |
| | pauze |
| derde lesuur | 10.15 – 11.05 uur |
| vierde lesuur | 11.05 – 11.55 uur |
| | pauze |
| vijfde lesuur | 12.30 – 13.20 uur |
| zesde lesuur | 13.20 – 14.10 uur |
| | pauze |
| zevende uur | 14.25 – 15.15 uur |
| achtste uur | 15.15 – 16.05 uur |
| (negende uur) | 16.05 – 16.55 uur |

verkort rooster *

| | |
|---------------|-------------------|
| eerste lesuur | 8.15 – 8.55 uur |
| tweede lesuur | 8.55 – 9.35 uur |
| derde lesuur | 9.35 – 10.15 uur |
| | pauze |
| vierde lesuur | 10.40 – 11.20 uur |
| vijfde lesuur | 11.20 – 12.00 uur |
| zesde lesuur | 12.00 – 12.40 uur |
| | pauze |
| zevende uur | 13.05 – 13.45 uur |
| achtste uur | 13.45 – 14.25 uur |
| (negende uur) | 14.25 – 15.05 uur |

* Op dagen waarop er lange vergaderingen zijn, kan er met een verkort lesrooster worden gewerkt.



Lessentabel 2017–2018

| Leerjaar | I | II | III | IV | V | VI |
|------------------------------|-----|-----|-----|----|---|-----|
| Nederlands | 4 | 3 | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 |
| LTC (Latijn) | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| GTC (Grieks) | – | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| KCV | – | – | – | – | 1 | – |
| Frans | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Duits | – | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Maatschappijleer | – | – | – | – | 2 | – |
| Aardrijkskunde | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Economie | – | – | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Wiskunde | 4 | 3 | 3 | – | – | – |
| Wiskunde AB/AC | – | – | – | 3 | – | – |
| Wiskunde A | – | – | – | – | 3 | 4 |
| Wiskunde B | – | – | – | – | 3 | 5 |
| Wiskunde C | – | – | – | – | 3 | 3 |
| Wiskunde D | – | – | – | – | 2 | 4 |
| Natuurkunde | – | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Scheikunde | – | – | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Biologie | 2 | 2 | – | 2 | 3 | 3 |
| Muziek | 2 | 1 | – | – | – | – |
| Tekenen | 1,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – |
| Drama | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – |
| Kunst (algemeen) | – | – | – | – | 1 | 2 |
| Kunst (drama) | – | – | – | 2 | 2 | 1 |
| Kunst (beeldende vormgeving) | – | – | – | 2 | 2 | 1 |
| Filosofie | – | – | – | 2 | 3 | 3 |
| Cultuurbeschuwing | 2 | 1 | – | – | – | – |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Studieles | 1 | – | – | – | – | – |

Indeling schooljaar

Het schooljaar is verdeeld in vier rapportperiodes. De klassen IV, V en VI sluiten elke periode af met een toetsweek. Klas III heeft een toetsweek na tweede en vierde periode. De klassen I en II sluiten de laatste periode af met een toetsweek.

Rapporten

Na elke periode ontvangen de leerlingen een rapport. Ter bepaling van het rapportcijfer wordt gewerkt met het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat het rapportcijfer steeds gebaseerd is op alle tot dan toe behaalde cijfers van het hele jaar.

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen in de Tweede Fase een overzicht van hun examendossiercijfers.

Bevorderen en doubleren

De voorwaarden en regels om leerlingen te bevorderen of te laten doubleren zijn vastgelegd in het Besluit bevordering dat te vinden is op de site.

Magister

Magister is het leerlingvolgsysteem, waarin alle relevante informatie voor en over de leerlingen wordt bijgehouden. Leerlingen kunnen hun eigen rooster zien, hun agenda met huiswerk en opdrachten, hun resultaten en aanwezigheid. (Het eerste leerjaar werken de leerlingen met een papieren agenda die door de school wordt verstrekt.) Leerlingen hebben een eigen inlogcode en wachtwoord.

Magister beschikt ook over een ELO (Elektronische Leeromgeving), waar docenten onderwijskundige informatie delen met leerlingen.

Ouders krijgen van de school een eigen inlogcode en wachtwoord. Zij hebben inzage in de naw-gegevens, het rooster, de aanwezigheid en resultaten van hun zoon of dochter. Vanaf het moment dat een leerling 18 wordt, vervalt de inzage van de ouders in Magister. Dit kan alleen met toestemming van de leerling zelf worden veranderd. Magister is toegankelijk via de browser op haganum.magister.net.

Wijzigingen van e-mailadressen kunnen ouders zelf doorvoeren door in de app op de accountnaam te klikken. Leerlingen en ouders kunnen ook gebruik maken van de Magister App.

Heeft u vragen over het gebruik van Magister? Neemt u dan contact op met de administratie.

Lesuitval

Lesuitval en roosterwijzigingen worden zo veel mogelijk verwerkt in het rooster, dat zichtbaar is in Magister en op de infoborden in de school. Als een les onverwacht uitvalt, zal de docent de leerlingen waarschuwen via Magister.

Schoolbrede onderwijskundige ontwikkelingen

Versterkt talenonderwijs

De secties Frans, Duits en Engels hebben voor de onder- en bovenbouw versterkt talenonderwijs (VTO) ontwikkeld. VTO (niet te verwarren met tweetalig onderwijs) wordt gestimuleerd en gesubsidieerd door de Europese Unie. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om voor de moderne vreemde talen taalcertificaten behorend bij het ERK (Europees Referentiekader) te behalen. Voor Duits gaat het om de Goethe-examens,

voor Frans om de DELF-examens en voor Engels betreft het de Cambridge-examens. Deze certificaten zijn internationaal erkend. De leerling vergroot hiermee zijn kansen op de internationale arbeidsmarkt en een erkend certificaat maakt een studie aan een buitenlandse universiteit mogelijk.

Alle leerlingen in klas IV nemen deel aan ons internationale uitwisselingsprogramma. Dit schooljaar organiseert de school voor de vierde klassen een uitwisseling met scholen in Duitsland, Frankrijk, Spanje en Italië. Voor leerlingen zijn de contacten met leeftijdgenoten in een ander land een rijke ervaring. Over de grenzen kijken, is immers boeiend en leerzaam.

De sectie Engels op het Haganum gebruikt een leesmethode die sterk afwijkt van de in het voortgezet onderwijs gebruikelijke. In plaats van te leren uit een cursusboek, lezen onze leerlingen zelfstandig boeken naar eigen keuze.

Versterkt bèta-onderwijs

Onze school heeft een sterke bèta-afdeling. Relatief veel leerlingen kiezen een natuurprofiel en de eindexamencijfers zijn goed. De afgelopen jaren heeft de school een reeks ontwikkelingen in het bèta-onderwijs in gang gezet.

Deze zijn erop gericht de samenhang tussen de bèta-vakken te vergroten, inzicht te geven in carrièremogelijkheden met technische studies, het onderwijs uitdagender te maken en zo meer leerlingen, vooral meisjes, te interesseren voor een technische studie.

Zo is voor de leerlingen in klas III in samenwerking met het ingenieursbedrijf

CB&I het succesvolle, vakoverstijgende project 'Olie in Oman' ontworpen.

Om meisjes een realistisch(er) beeld te geven van de mogelijkheden van een technische studie, komen vrouwelijke ingenieurs naar school om voorlichting te geven over de beroepen waarin zij terechtgekomen zijn. Daarnaast worden tal van buitenles-activiteiten van technische aard georganiseerd, zoals een reis in klas 6 naar een natuurkundig interessante bestemming, de programmeerclub op vrijdagmiddag en de Diligentia-lezingen.

Kunst en cultuur

Op onze school spelen kunst en cultuur een heel belangrijke rol en dit blijkt uit de vele activiteiten in en buiten het lesprogramma.

Voor klas I tot en met III is een programma opgesteld, waarin alle onderdelen aan bod komen en dat per leerjaar wordt uitgebreid en verdiept. Het programma voor klas IV tot en met VI brengt de leerlingen die het vak kunst drama of kunst beeldend hebben gekozen in aanraking met allerlei vormen van kunst en biedt daarnaast een stevige voorbereiding op het examen.

Hoogbegaafdheid/excellente leerlingen

Het Haganum telt veel getalenteerde leerlingen. De school wil ook deze leerlingen voldoende uitdaging bieden.

Dit gebeurt op verschillende manieren:

Plusprojecten

In klas I tot en met III kunnen gemotiveerde leerlingen zich verdiepen in een aantal onderwerpen naar keuze tijdens de reguliere lessen.



ERK-toetsen

Leerlingen worden gestimuleerd extra vakken te kiezen. Zij kunnen bij de talen deelnemen aan de examens voor Delf (Frans), Goethe (Duits) en Cambridge (Engels).

Aansluiting VO-WO

Voor zeer goede leerlingen uit klas V en VI met een brede belangstelling voor de wetenschap bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan een speciaal programma van de Leidse Universiteit (Pre-University College), de TU-Delft (Junior TU Delft) en de Erasmus universiteit (junior Med. School). Voor deze programma's geldt een strenge selectieprocedure.

Masterclasses

Leerlingen in klas V kunnen deelnemen aan Masterclasses, die in samenwerking met drie andere Haagse scholen worden georganiseerd rond de thema's Politics, Science, Arts en Humanities. Leerlingen met interesse en motivatie voor een van

deze gebieden kunnen zich daarvoor aanmelden.

Olympiades

Talent wordt ook gestimuleerd door onze deelname aan verschillende wedstrijden, zoals de Kangoeroewedstrijd voor wiskunde en Olympiades voor de klassieke talen, biologie en natuurkunde. Het Haganum probeert ieder jaar deel te nemen aan de door de Europese Unie georganiseerde vertaalwedstrijd 'Juvenes Translatores'. Aan deze wedstrijd doen scholen uit alle EU-landen mee.

Honours Program van de zelfstandige gymnasia

Leerlingen vanaf klas IV kunnen zelfstandig, maar wel onder begeleiding werken aan hun eigen onderzoeksvraag. De zelfstandige gymnasia hebben een eigen beoordelingsstelsel waarbij het ontwikkelproces van de leerling centraal staat. Het uiteindelijke resultaat is hieraan ondergeschikt.



BEGELEIDING EN ZORG

Onderwijsbegeleiding

Onze visie op onderwijs stelt hoge eisen aan docenten en maakt elk van hen verantwoordelijk voor het totale onderwijsproces.

Afdelingsleider

De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs, de begeleiding van hun afdeling en de personeelsleden van de secties. De afdelingsleider van klas I is ook verantwoordelijk voor de contacten met de basisscholen en de aanmelding en toelating van de toekomstige leerlingen.

Vakdocent

De vakdocent is verantwoordelijk voor het onderwijs in zijn vak in een bepaalde klas. Binnen de sectie zijn afspraken gemaakt over de te behandelen stof, de werkmethodes en de wijze van toetsen. Van de docent mag verwacht worden dat hij geïnteresseerd is in zijn leerlingen en hen weet te stimuleren om voor zijn vak goede

resultaten te behalen. De vakdocent is het eerste aanspreekpunt bij vragen over de lessen en het vak.

Mentor

In de leerlingbegeleiding staat de mentor centraal. De klassen I tot en met IV hebben een klassenmentor. In klas V en VI kiezen de leerlingen zelf een mentor. Aan de mentor is de zorg voor de resultaten en ontwikkeling van de leerling toevertrouwd en daarmee is de mentor de spil in het contact tussen leerling, school en ouders.

Studieles

In de eerste klas staat wekelijks een studieles op het rooster. De mentor besteedt daarin aandacht aan de manier waarop de leerlingen leren en huiswerk maken. Tijdens die studieles wordt ook regelmatig met de leerlingen gesproken over hun ontwikkeling, hun positie in de klas en de gang van zaken in de klas.

In de klassen II en III staat een mentoruur op het rooster. Dat uur gebruikt de mentor om op een coachende manier met individuele leerlingen of met de klas als geheel te praten. In klas III oriënteren de leerlingen zich onder begeleiding van hun mentor en de decaan op hun profielkeuze.

Juniormentoren

De juniormentoren zijn leerlingen uit klas V, die de mentor van klas I ondersteunen bij de begeleiding van de eerste klassen. Zij vormen een brug tussen leerlingen uit klas I en de mentor. Daarnaast volgen zij een speciale opleiding tot leerlingbemiddelaar, zodat zij onderlinge, kleine conflicten op kunnen lossen.

Decanaat/keuzebegeleiding

De schooldecanen begeleiden de leerlingen bij de keuze van stroom, profiel en studie. Hun voornaamste taken zijn het geven van voorlichting, het ondersteunen van de taak van de mentoren in het keuzeproces en het voeren van individuele gesprekken met leerlingen in klas IV tot en met VI. Daarnaast onderhouden zij contacten met universiteiten en hogescholen. Met de Universiteit Leiden, de Technische Universiteit Delft en de Erasmus universiteit wordt samengewerkt in diverse aansluitingsprogramma's.

Huiskamerproject

Leerlingen die thuis geen rustige werkplek hebben, kunnen deelnemen aan het Huiskamerproject. We bieden op school, van maandag tot en met donderdag van 14.30 tot 16.45 uur, een omgeving die ondersteunend is bij het zelfstandig maken van huiswerk, dus zonder afleidende prikkels. Het Huiskamerproject wordt

geleid door vrijwilligers. Ouders melden hun kind niet zelf aan, maar dit gebeurt op advies van de mentor of de afdelingsleider. Het Huiskamerproject is geen vervanging voor bijles of andere vormen van ondersteuning bij het leren. Daarvoor is een huiswerkinstituut de aangewezen plaats.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Indien een leerling door ziekte voor langere tijd niet in staat is om naar school te komen, probeert de zorgcoördinator in samenwerking met de ouders voor vervangend onderwijs aan huis te zorgen. Wij onderhouden daartoe goede contacten met het Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding (HCO).

Sociaal-emotionele begeleiding

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is het aanspreekpunt op het gebied van sociaal-emotionele en pedagogisch-didactische begeleiding. Het betreft hier begeleiding binnen de eigen schoolorganisatie en het, in overleg met de mentor en/of afdelingsleider, onderhouden van contacten met de externe hulpverlening en de ouders van de leerlingen die extra zorg nodig hebben.

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het zorgplan van de school.

Schoolmaatschappelijk werk

De school wordt bij de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben intern ondersteund door een maatschappelijk werker. Deze schoolmaatschappelijk werker is een dag per week op school om met mentoren, leerlingen en/of ouders te spreken. De afspraken hiervoor kunnen gemaakt worden via de zorgcoördinator, in



samenspraak met de betreffende afdelingsleider.

De schoolmaatschappelijk werker werkt onder verantwoordelijkheid van de school en hanteert de schoolregels rondom privacy en geheimhouding. Voordat de schoolmaatschappelijk werker met een leerling aan de slag gaat, wordt daarvoor bij leerlingen tot 16 jaar toestemming aan de ouders gevraagd.

Jeugd en School (J en S)

Het J en S-team komt enkele keren per schooljaar bijeen om interne begeleiders de gelegenheid te geven met externe deskundigen over zorgleerlingen te praten. Het zorgteam bestaat uit de zorgcoördinator, schoolarts/schoolverpleegkundige, de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werker en de afdelingsleiders.

Faalangstreductietraining

Leerlingen op een gymnasium waren op de basisschool gewend hoge cijfers te halen. Op het gymnasium blijkt dat vaak niet meer vanzelfsprekend en een aantal leerlingen wordt daar onzeker, soms faalangstig van. Deze leerlingen kunnen deelnemen aan de training omgaan met faalangst, die op school wordt gegeven.

Zorg individuele leerling/ bijzondere leerling

Leerlingen met extra ondersteuning

Scholen zijn verplicht om leerlingen die voldoen aan de toelatingscriteria, toe te laten. Iedere school heeft dan ook een ondersteuningsprofiel opgesteld, dat te vinden is op de pagina van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West: www.svwzwh.nl/ondersteuning. Dit geeft aan welke mogelijkheden er binnen een school zijn om aan de extra ondersteuning te kunnen voldoen. De aanvraag voor de extra ondersteuning wordt door de school gedaan op het moment dat een leerling is aangenomen.

Jeugdverpleegkundige

Alle leerlingen in Nederland van klas II en klas IV krijgen een oproep voor een afspraak bij de jeugdverpleegkundige. Vanzelfsprekend worden ouders hiervan op de hoogte gesteld.

Remedial Teaching

Sommige leerlingen hebben gerichte hulp nodig bij hun studie. Het gaat daarbij om:

- de aanpak van de les- en huiswerkstof, of
- het ordenen van de leerstof, of
- training van de executieve vaardigheden

Veilige school

Op het gebied van veiligheidsbeleving scoren wij heel hoog bij onze leerlingen en ouders. De school heeft het certificaat 'Veilige School'.

Vertrouwenspersoon

Een leerling kan met ingrijpende ervaringen in zijn leven te maken krijgen. Wie behoefte heeft daarover te praten of advies te vragen, kan meestal bij ouders en vrienden terecht en bij de mentor. Toch kunnen er omstandigheden zijn, waarin een leerling met een andere persoon wil praten. Hiervoor heeft de school een vertrouwenspersoon die klaar staat voor leerlingen die op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning kunnen gebruiken. Zij biedt tevens hulp in crisissituaties en probeert met de betrokken leerling te zoeken naar oplossingen. De vertrouwenspersoon kan een leerling na bespreking in het zorgteam eventueel doorverwijzen naar de professionele hulpverlening.



Schoolreglement

Wij hebben een schoolreglement dat in nauw overleg met de Leerlingenraad tot stand is gekomen. Daarnaast zijn de formele rechten en plichten van de leerlingen in het leerlingenstatuut vastgelegd. Beide zijn te vinden op de site.

Boeken en huiswerk

Effectief onderwijs is alleen mogelijk indien de leerlingen hun boeken bij zich hebben en het huiswerk in orde is. Als dat niet het geval is, noteert de docent dat in Magister. De mentor bekijkt wekelijks het overzicht van zijn leerlingen en gaat het gesprek aan met de leerlingen die hun huiswerk niet hebben gemaakt of boeken zijn vergeten. Bij herhaling neemt hij hierover contact op met de ouders. In klas I werken de leerlingen met papieren agenda's.

Aanwezigheid

Wij verwachten dat leerlingen alle ingeroosterde activiteiten volgen en op tijd aanwezig zijn. Wanneer een leerling ziek is, melden de ouders hem/haar voor 8.15 uur af via het formulier achter de inlog op de website.

Leerplicht en verlof buiten de schoolvakanties

Verlof vraagt u aan via een formulier op de website achter de login > Ouders > Documenten en Formulieren. Het formulier dient tijdig ingeleverd te worden bij de afdelingsleider. In bijzondere gevallen kunt u natuurlijk direct contact opnemen met de school.

Verlof op religieuze feestdagen

Verlof op religieuze feestdagen wordt altijd verleend. Wij verwachten dat u dit verlof minimaal een week van tevoren aanvraagt.

Vakantieverlof

Alleen wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties één keer twee weken aaneengesloten op vakantie te gaan, kan eenmaal per schooljaar door de rector vrij worden gegeven voor extra vakantie. Indien van toepassing moet bij uw aanvraag een werkgeversverklaring gevoegd worden waaruit dit blijkt. Wij volgen bij het al dan niet toekennen van verlof de 'Wet Leerplicht'.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De schoolleiding is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden, die proces-verbaal kan opmaken.

Schorsing en verwijdering

Leerlingen die door hun gedrag de gang van zaken op school ernstig verstoren, de veiligheid van anderen in gevaar brengen of zich regelmatig niet houden aan de regels

van de school, kunnen geschorst en in zeer bijzondere situaties zelfs van school verwijderd worden. In dit soort gevallen, is er altijd contact met de ouders. Schorsingen worden gemeld bij de inspectie.

Lesverwijdering

Indien een leerling door zijn gedrag een goede voortgang van een activiteit belemmert, kan de docent hem uit de les verwijderen. De leerling moet zich melden bij de conciërge, deze maakt een aantekening in Magister, de leerling vult op een formulier de gang van zaken in en bespreekt deze met de docent. De docent kan eventueel maatregelen nemen. Het voor akkoord getekende verslag wordt ingeleverd bij de afdelingsleider.

Pesten

Respect voor elkaar betekent dat pesten niet is toegestaan. De school heeft een antipestcoördinator en werkt met een pestprotocol dat te vinden is op de site. Er worden onmiddellijk maatregelen genomen, indien er sprake is van pestgedrag of (seksuele) intimidatie.





INSPRAAK EN COMMUNICATIE

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om de ouders bij het schoolproces te betrekken. Dat gebeurt via kennismakingsgesprekken en informatieavonden. Een andere manier waarop dat gebeurt, is via de oudercursus Klassieken. Deze zal dit jaar opnieuw worden georganiseerd.

Contact ouders met mentor of docent

Ouders die voor overleg contact zoeken met een docent kunnen dit doen via mail. De mailadressen staan op de website vermeld.

Klassenoudervertegenwoordiging (KOV)

Ouders vinden het belangrijk om zo goed mogelijk geïnformeerd te zijn over de gang van zaken op school. De schoolleiding wil eveneens graag weten wat er onder ouders leeft en vindt een regelmatig contact met ouders belangrijk. Gedurende het schooljaar vindt regulier overleg plaats tussen

schoolleiding en ouders. Bij dit overleg worden de ouders vertegenwoordigd door één oudervertegenwoordiger per klas (de klassenoudervertegenwoordiger of KOV-er). Jaarlijks kiezen de ouders van een klas uit hun midden een oudervertegenwoordiger. Elke eerste woensdag van een nieuwe periode hebben de afdelingsleiders een inloopspreekuur. De data staan vermeld in de jaargenda.

Ouder-vrijwilliger

Sommige ouders vinden het belangrijk en ook leuk om op andere momenten als vrijwilliger actief te zijn bij allerlei activiteiten van de school. Zo zijn er ouders die meehelpen in de schoolkantine en mediatheek. Maar er zijn ook ouders die incidenteel hulp verlenen, onder andere bij de Open Dag, voorlichtingsdagen en diploma-uitreiking. Voor informatie kunt u zich tot de school wenden.

Nieuwsbrief

Wij informeren ouders elke twee weken via de Nieuwsbrief over de gang van zaken op school. Het is mogelijk deze nieuwsbrief op meerdere mailadressen te ontvangen. De nieuwsbrief staat op de website en is tevens voor leerlingen toegankelijk.

Gescheiden ouders

In het algemeen blijven beide ouders na een echtscheiding gezamenlijk belast met het gezag over hun kind(eren). Zij hebben een gelijk recht op informatie. De school beschouwt echter de ouder op wiens adres het kind op school staat ingeschreven als aanspreekpunt. Als de andere ouder afzonderlijk geïnformeerd wil worden, kan deze dat schriftelijk aan de administratie doorgeven. Rapporten worden aan de leerlingen meegegeven.

Als bij de echtscheiding het gezag slechts aan één ouder is toegekend, heeft de andere ouder op grond van bepalingen in het Burgerlijk Wetboek nog steeds recht op informatie. Deze ouder kan hiertoe een schriftelijk verzoek indienen bij de rector. Dat hoeft slechts één keer in de schoolloopbaan van het kind te gebeuren. De school informeert de betreffende ouder schriftelijk over het kind.

Op onze site staat het protocol 'Gescheiden ouders'.

Leerlingenraad

Het Haganum heeft een leerlingenraad bestaande uit twee vertegenwoordigers per leerjaar. Zij overleggen drie keer per jaar met de schoolleiding over zaken die de hele school aangaan.

Referentiegroepen

Elk leerjaar heeft een referentiegroep, waarin twee leerlingen per klas zitting hebben. De afdelingsleiders overleggen meerdere malen per jaar met de referentiegroepen over zaken die het specifieke leerjaar aangaan.

Informatieavonden

Jaarlijks zijn er per leerjaar informatieavonden. Deze staan in de jaarkalender vermeld, maar ouders ontvangen tevens een aparte uitnodiging. De invulling van de avonden verschilt per leerjaar.

Tafeltjesavond en mentoravond

Na het eerste rapport is er een tafeltjesavond, waarop ouders kunnen spreken met docenten van hun kind. Het is de bedoeling dat leerlingen meekomen naar deze gesprekken, omdat het over hun leerproces gaat.

In het voorjaar is er een avond, waarop ouders met de mentor kunnen spreken en ook dan willen wij graag het gesprek voeren met de leerling, ouder en mentor. Voor de tafeltjesavond en mentoravond kan de ouder zich via Magister inschrijven na een uitnodiging van de school.



Dies

In 1394 schonk graaf Albrecht Den Haag een school, het huidige Gymnasium Haganum. De school viert elk jaar deze 'Dies', haar verjaardag met een educatief-cultureel programma.

Haganumweek

Voor de kerstvakantie hebben wij de Haganumweek, waarin allerlei activiteiten plaatsvinden op cultureel en sportief gebied. Gedurende deze week vervallen de reguliere lessen.

Sportmiddagen

Per leerjaar worden verschillende sportmiddagen georganiseerd.

Programmeren

Op vrijdagmiddagen is de programmeerclub actief. Deze doet tevens mee aan de Lego-league.

Chinees

Elke week volgt een groep leerlingen na de lessen Chinees. Iedereen die dit leuk vindt, kan zich hiervoor inschrijven.

Haganumlezingen

Enkele malen per jaar nodigen wij een bekende spreker uit om ons iets te vertellen over zijn of haar werkzaamheden of ervaringen. Ouders en leerlingen zijn welkom op deze avonden.

Schoolactiviteiten

De Bond

De Bond staat voor 'Bond van Haagse Gymnasiasten', de naam van de overkoepelende leerlingenvereniging van het Haganum. De Bond houdt toezicht op diverse door leerlingen georganiseerde activiteiten binnen de school, zoals de Sportraad, de schoolkrant, de techniek- en theatercommissie en de feestcommissie

Vivat. De Bond beheert een budget dat over de verschillende activiteiten wordt verdeeld. Eind september wordt een nieuw bestuur gekozen.

Sportraad

De Sportraad bestaat uit leerlingen uit klas III, IV en V. De raad organiseert veel gevarieerde sportactiviteiten binnen en buiten de school. De Sportraad helpt de sectie lichamelijke opvoeding met het begeleiden van sportdagen.

Feestcommissie Vivat

De feestcommissie Vivat organiseert onder andere de schoolfeesten, de Sinterklaasviering en de kerstactiviteiten, zoals de Kerstactie en het Kerstgala.

De feestcommissie Vivat wordt jaarlijks in een spannende verkiezingsstrijd gekozen door de leerlingen.

Schoolkrant Spec

De redactie van onze schoolkrant Spec bestaat uit ongeveer tien redactieleden, uit alle leerjaren. Zij schrijven verhalen, boek- en muziekrecensies, interviewen leraren of bekende Nederlanders en houden je op de hoogte van ontwikkelingen in de school.

Techniek en theater

De techniek- en theatercommissie verzorgt de technische ondersteuning van de culturele avonden en andere activiteiten. De leden worden professioneel gecoacht door mensen uit de theaterwereld.

Theaterbezoek

Leerlingen uit klas IV, V en VI kunnen onder leiding van docenten en tegen een gereduceerd tarief toneelstukken

bezoeken, doorgaans in Den Haag. Het programma wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar door een speciale commissie van enkele personeelsleden en leerlingen vastgesteld.



Culturele avonden

Twee keer per jaar worden er culturele avonden georganiseerd. Iedere leerling die muziek maakt, danst, toneel speelt of aan cabaret doet, krijgt dan de gelegenheid om, alleen of met andere leerlingen, voor publiek op te treden

Schoolorkest

Het Haganum heeft het grootste schoolorkest van Nederland. Een leerling die een instrument bespeelt of wil leren bespelen, kan lid worden van Jeugdorkest Haganum. Het orkest repeteert iedere vrijdag na schooltijd. Er zijn geregeld concerten binnen en buiten de school en jaarlijks doet het orkest mee aan het Orkestival in het Concertgebouw in Amsterdam.



Musical

Elke drie jaar wordt een musical opgevoerd en dit jaar is het weer zo ver. Deze musicals zijn hoogtepunten voor zowel leerlingen als ouders. Om de musicals van het Gymnasium Haganum financieel te ondersteunen heeft een aantal ouders de Stichting Vrienden MusicalPlus Gymnasium Haganum opgericht. De Stichting is er voor iedereen, die de school en de musicals een warm hart toedraagt.

Extra activiteiten

Debatteren (MUN)

MUN staat voor Model United Nations. Dit is een conferentie, waarbij de Verenigde Naties worden gesimuleerd en in het Engels wordt gedebatteerd. Elke deelnemende school verdiept zich in de geschiedenis, economie en politieke situatie van een bepaald land. Tijdens een MUN debatteren de landendelegaties over internationale vraagstukken, zoals mensenrechtenschendingen, kernwapens en milieuvervuiling. De school neemt ook jaarlijks deel aan een MUN in het buitenland en de grootste MUN-conferentie ter wereld, THIMUN (The Hague International Model United Nations), in het Haagse World Forum (Congresgebouw). Bovendien organiseert de school een eigen MUN: de HagaMun.

Debatteren

We hebben een debatclub waarin gedebatteerd wordt in het Nederlands.

Madurodam

Het Haganum levert sinds enkele jaren een afgevaardigde in het College van B&W van Madurodam.

Adopteer een monument

Het Nationaal Comité 4 en 5 mei heeft de actie 'Adopteer een Monument' in het leven geroepen ter herdenking van de gevallen in de Tweede Wereldoorlog. Het Haganum heeft het monument 'Reliëf gevallen 1940-1945' bij het Perscentrum Nieuwspoort geadopteerd.

Oud-leerlingenvereniging Socialiter

Socialiter is de oud-leerlingenvereniging, heropgericht in 1994. De vereniging stelt zich ten doel de contacten tussen oud-leerlingen onderling en tussen oud-leerlingen en de school te bevorderen. Zij doet dat door de uitgave van een blad en door haar bijdrage aan het organiseren van reünies.



FACILITEITEN EN VOORZIENINGEN

Schoolpas

Aan alle leerlingen wordt aan het begin van het schooljaar een schoolpas verstrekt. Deze pas is nodig om gebruik te kunnen maken van de faciliteiten in de mediatheek, om toegang te krijgen tot feesten en voor de registratie van te laat komen. Indien een leerling de schoolpas verliest, kan de leerling tegen contante betaling van €10,- bij de administratie een nieuwe pas aanvragen. Als de schoolpas gestolen is en de leerling een proces-verbaal van de politie kan overleggen, is de vervanging gratis.

Mediatheek

Het Haganum beschikt over een mooie mediatheek met computers en een groeiende collectie boeken en naslagwerken. De leerlingen kunnen, mits zij hun schoolpas bij zich hebben, voor hun schoolwerk zowel klassikaal als zelfstandig gebruik maken van de faciliteiten die de mediatheek biedt. Er zijn regels opgesteld voor

het gebruik van de mediatheek.

De openingstijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 8.00 – 16.30 uur. De mediathecaris is dan ook aanwezig. Deze wordt bijgestaan door vrijwilligers, die bij toerbeurt helpen met administratie en beheer.

Boekenfonds

Op onze school worden de boeken aan het begin van het schooljaar gratis aan de leerlingen ter beschikking gesteld. Wij verwachten dat alle boeken gekaft zijn. Bij beschadiging of verlies wordt een bedrag in rekening gebracht. Via de nieuwsbrief in de week voordat de school begint, wordt bekendgemaakt waar de boeken worden uitgedeeld.

Kluisjes

Leerlingen kunnen een kluisje huren tegen betaling van €10,- per jaar. Daarnaast wordt eenmalig €10,- borg betaald, die

geretourneerd wordt bij inlevering van de kluisleutel. De huur wordt jaarlijks stilzwijgend verlengd. Bij misbruik van de kluisjes (bijvoorbeeld vernieling) wordt de sleutel ingenomen tot het eind van het schooljaar.

Huiswerkbegeleiding

Op het Haganum wordt na schooltijd huiswerkbegeleiding gegeven aan leerlingen door bureau Lector Studiebegeleiding. Er zijn verschillende redenen om van huiswerkbegeleiding gebruik te maken, zoals:

- vakinhoudelijke problematiek
- moeite met organiseren, plannen en vooruitwerken
- weinig motivatie en/of discipline
- thuis geen goede werkplek en teveel afleiding
- toepassen van verkeerde leermethodes
- begeleiding bij overgang naar brugklas
- specifieke leerproblematiek (bijvoorbeeld dyslexie of faalangst)

Voor meer informatie en contact
www.lectorstudiebegeleiding.nl
of 088 - 22 11 444
of haganum@lectorstudiebegeleiding.nl

Goedkope software

Op www.slim.nl kunnen leerlingen en personeel met het schoolmailadres een account aanvragen en goedkoop software aanschaffen voor thuisgebruik.

Calamiteit en ontruiming

In geval van een calamiteit heeft de rector de verantwoordelijkheid bij een ontruiming en geeft dan ook de opdracht hiertoe. Bij diens afwezigheid neemt een van de afdelingsleiders deze taak op zich.

Een leidende rol is weggelegd voor de Bedrijfshulpverleners (BHV). Verscheidene medewerkers van de school hebben de opleiding tot bedrijfshulpverlener gevolgd. In geval van een calamiteit zijn zij herkenbaar aan het felgekleurde veiligheidsvest. Een aantal personeelsleden is ook opgeleid om EHBO te geven, onder wie de conciërges.

In de gangen van de school en naast iedere deur van een lokaal hangen plattegronden met daarop de looproutes naar de dichtstbijzijnde nooduitgang. Tenminste een keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden.

EHBO

Leerlingen die tijdens schooltijd een blessure oplopen, melden zich bij de conciërge voor eerste hulp. De conciërge kan adviseren om contact op te nemen met de huisarts.



Onderwijs moet voor iedereen toegankelijk zijn in Nederland en is vanwege die reden gratis. In bepaalde gevallen zal de ouder echter een bijdrage moeten leveren in de kosten. Te denken valt aan kosten voor gymkleding, atlas, kunstetui, rekenmachine, woordenboeken en reizen. Daarnaast bestaat er de ouderbijdrage.

Ouderbijdrage

In oktober ontvangen ouders een factuur voor de ouderbijdrage. Deze bijdrage gebruiken wij voor allerlei extra activiteiten, waaronder de musical, de Dies, de Haganumweek, het orkest, sport in de bovenbouw, de leerlingenvereniging. Alhoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, verzoeken wij u dringend deze te betalen, omdat wij anders deze activiteiten niet kunnen organiseren. Van ouders met een Ooievaarspas verwachten wij dat zij deze op school laten scannen door hun zoon

of dochter. De pas vervangt de ouderbijdrage, maar niet de kosten van de reizen. De ouderbijdrage is voor 2017–2018 vastgesteld op €160,-.

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen kunnen ouders die wonen in Den Haag voor schoolkosten een beroep doen op de regeling via de Ooievaarspas en/of de Stichting Leergeld Den Haag.

Leerlingen vanaf 18 jaar hebben recht op een tegemoetkoming schoolkosten die kan worden aangevraagd via www.duo.nl.

Wettelijke aansprakelijkheid

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen elkaar of derden tijdens hun schooluren berokkenen, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt gemaakt kan worden.

Voorbeelden van situaties waarin de school niet aansprakelijk is, zijn: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen of derden (waaronder eigendommen van de school), door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van huis naar school en vice versa, door leerlingen veroorzaakte ongelukken onderweg van school naar een sportveld of sporthal en vice versa.

Het bovenstaande houdt in dat wij ouders zeer dringend adviseren voor hun kind een

WA-verzekering af te sluiten. Deze verzekeringen kosten in het algemeen weinig geld en behoeden ouders (en kind) voor het zelf moeten betalen van soms zeer aanzienlijke schadeclaims.

Reisverzekering

Regelmatig gaan leerlingen op reis met school. Wij vragen ouders hun kind goed te verzekeren tijdens deze reizen. De school heeft geen collectieve reisverzekering.





Problemen en conflicten

Waar gewerkt wordt, kunnen helaas ook problemen en conflicten ontstaan. Als dit aan de orde is, proberen de direct betrokkenen eerst door een gesprek tot een oplossing te komen. Een leerling kan het gesprek natuurlijk, indien gewenst, samen met zijn ouders voeren. Lukt het niet een oplossing te vinden, dan kan de hulp van de mentor worden ingeschakeld. Een volgende stap is een gesprek met afdelingsleider en/of rector. Indien dit niet tot een oplossing leidt, kan een schriftelijke klacht worden ingediend bij het bestuur van **VO Haaglanden**. Uiteindelijk kan men zich wenden tot de **Landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs**.

Vertrouwensinspecteur

Betrokkenen bij het onderwijs kunnen bij het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie,

fysiek geweld en psychisch geweld en over discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme en dergelijke.

Het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is bereikbaar onder nummer **0900 -1113111** (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

BEREIKBAARHEID



Gymnasium Haganum ligt centraal en is eenvoudig met de fiets, het openbaar vervoer en de auto te bereiken.

De buslijnen 20 en 24, tramlijn 16 en Randstadrail 3 stoppen op loopafstand van de school.

Op school is een bewaakte fietsstalling.

Gymnasium Haganum

Laan van Meerdervoort 57

2517 AG Den Haag

T 070 346 92 43

E haganum@haganum.nl

www.haganum.nl

